

Типовое положение о деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории Красноярского края
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе _____ (наименование общеобразовательной организации) (далее – Центр), расположенной по адресу: _____, создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей _____ (далее – Учреждение), _____ (наименование общеобразовательной организации) а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование» и регионального проекта Красноярского края «Современная школа».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, включая нормативные правовые акты Министерства просвещения Российской Федерации, Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», программой развития Учреждения, планами работы, утвержденными учредителем, и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для

практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4. Перечень показателей и индикаторов деятельности Центра и их значения на текущий год и плановый период (с разбивкой по годам) устанавливается согласно приложению к настоящему положению.

3. Порядок управления Центром

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в органах местного самоуправления и органах государственной власти края, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Министр образования
Красноярского края

С.И. Маковская

Приложение
к Типовому положению
о деятельности центра
образования естественно-
научной и технологической
направленностей «Точка роста»
на территории Красноярского
края

Перечень показателей и индикаторов деятельности центра образования
естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
на территории Красноярского края

(наименование общеобразовательной организации)
и их значения на текущий год и плановый период (с разбивкой по годам)

№ п/п	Наименование индикатора и показателя	Минимальное значение показателя и индикатора, в год	
		2023 год	2024 год
1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста» (человек)*		
2	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста» (человек)**		
3	Доля педагогических работников центров «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)		

* – минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными, – 300 человек (в год открытия – 150 человек), для малокомплектных общеобразовательных организаций – 100 человек (в год открытия – 50 человек). Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-

научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80 % от общей численности обучающихся;

** – минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными, – 60 человек (в год открытия – 30 человек), для малокомплектных общеобразовательных организаций – 30 человек (в год открытия – 15 человек). В случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 20 % от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензий на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.