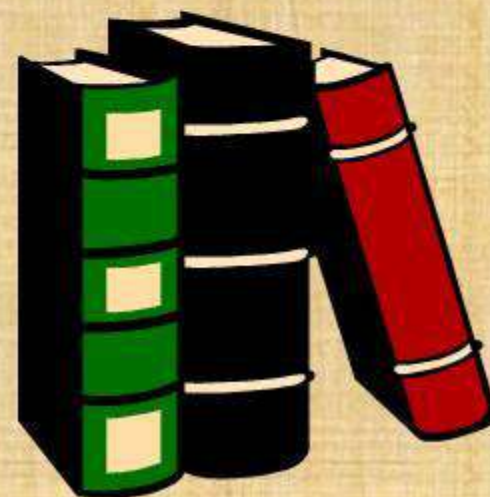




Эффективные техники при обучении скорочтению младших школьников



Актуальность

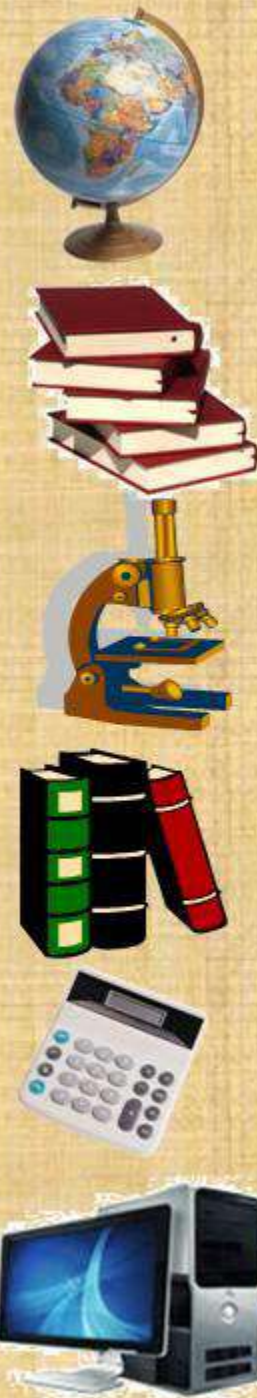
Школьная статистика отмечает, что многие учащиеся имеют недостаточную скорость чтения. Этот показатель значительно отстает от реальных возможностей учащихся. В основе школьного чтения лежит понимание текста и развитие мышления. Скорости чтения, к сожалению, не отводится должного времени и внимания. Основа закладывается именно в начальной школе. А старые методы уже не работают



Рекомендации



- Занятие по скорочтению длится 60 минут, необходимо 2 занятия в неделю;
- Занятие состоит из 16 упражнений;
- Время выполнения каждого упражнения – не более 3- 5 минут
- Ребёнок не устаёт, т.к. меняется способ восприятия и задания вызывают интерес



Структура занятия по скорочтению

1. Разминка (дыхательная гимнастика)
2. Таблицы Шульте
3. Зрительная память
4. Логика
5. Образная память
6. Концентрация внимания
7. Мнемотехники
8. Зрительная гимнастика
9. Чтение



Структура занятия по скорочтению

10. Слуховая память
11. Нейрогимнастика
12. Работа с текстом
13. Гибкость мышления
14. Гармонизация полушарий
15. Развитие периферийного зрения
16. Упражнения на задействование двух мыслительных операций



1. Дыхательная гимнастика.

2. Таблица Шульте

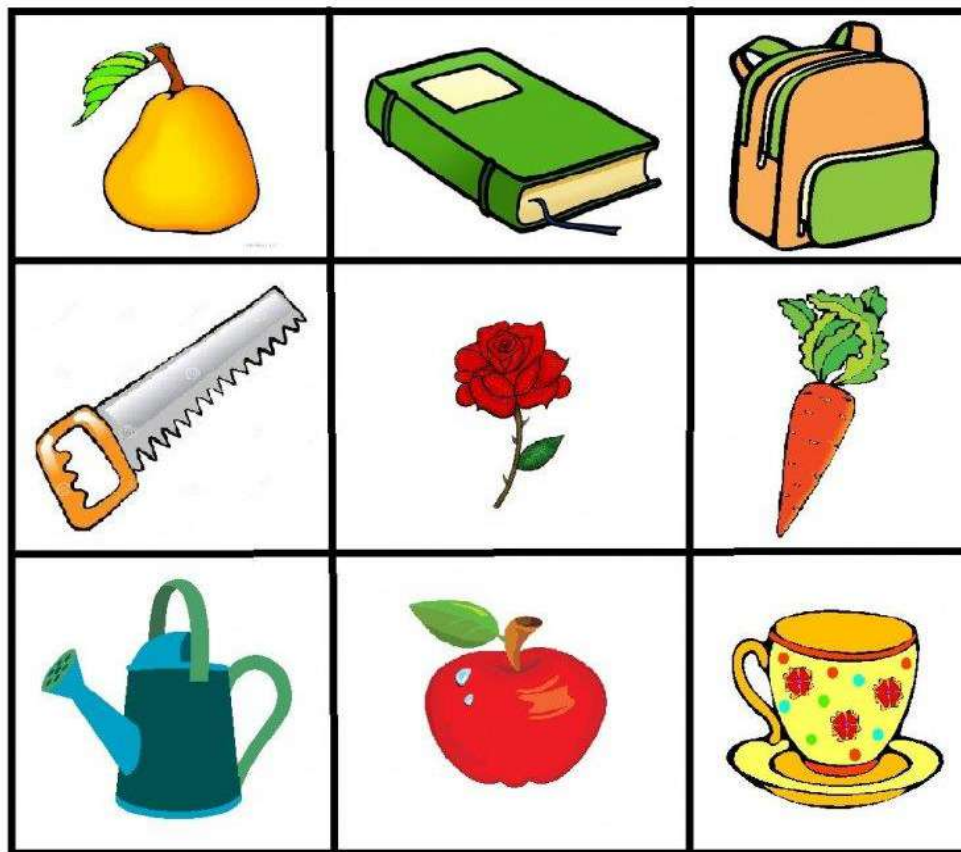


Таблица Шульте

Ц	Г	У	Д	К
Т	П	М	З	Ф
Б	Ё	А	Ч	Л
И	Н	Ш	Е	С
Р	В	Х	О	Ж

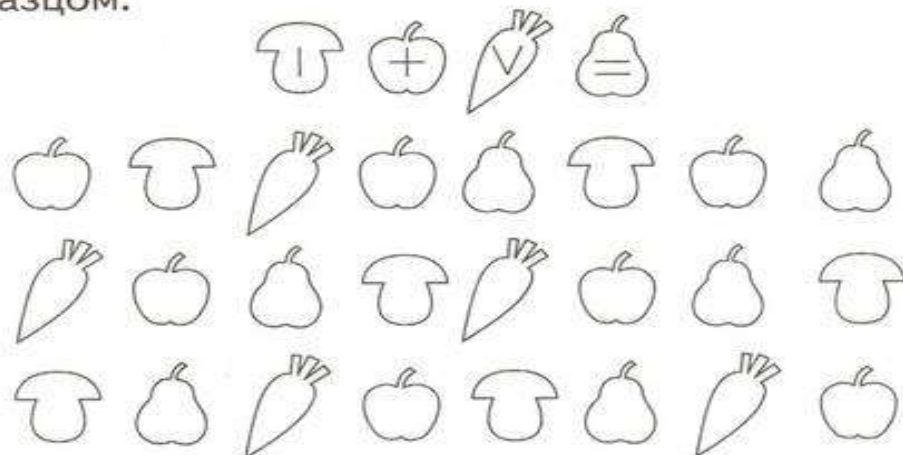


3. Зрительная память (!перед заданием не называть картинки!)

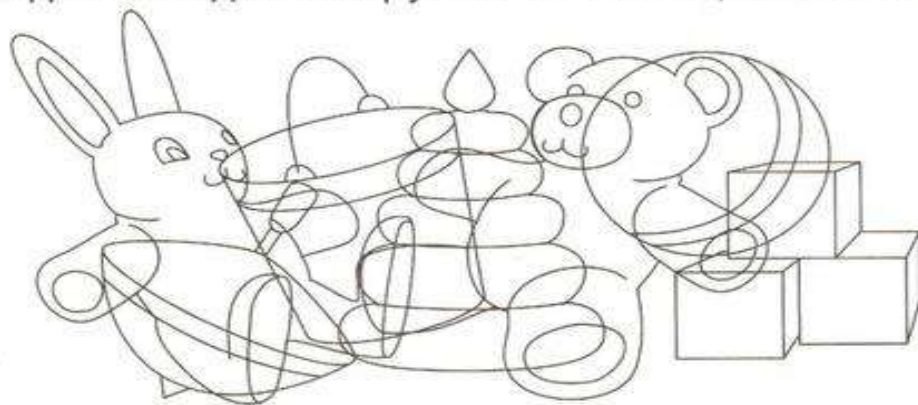


4. Логика

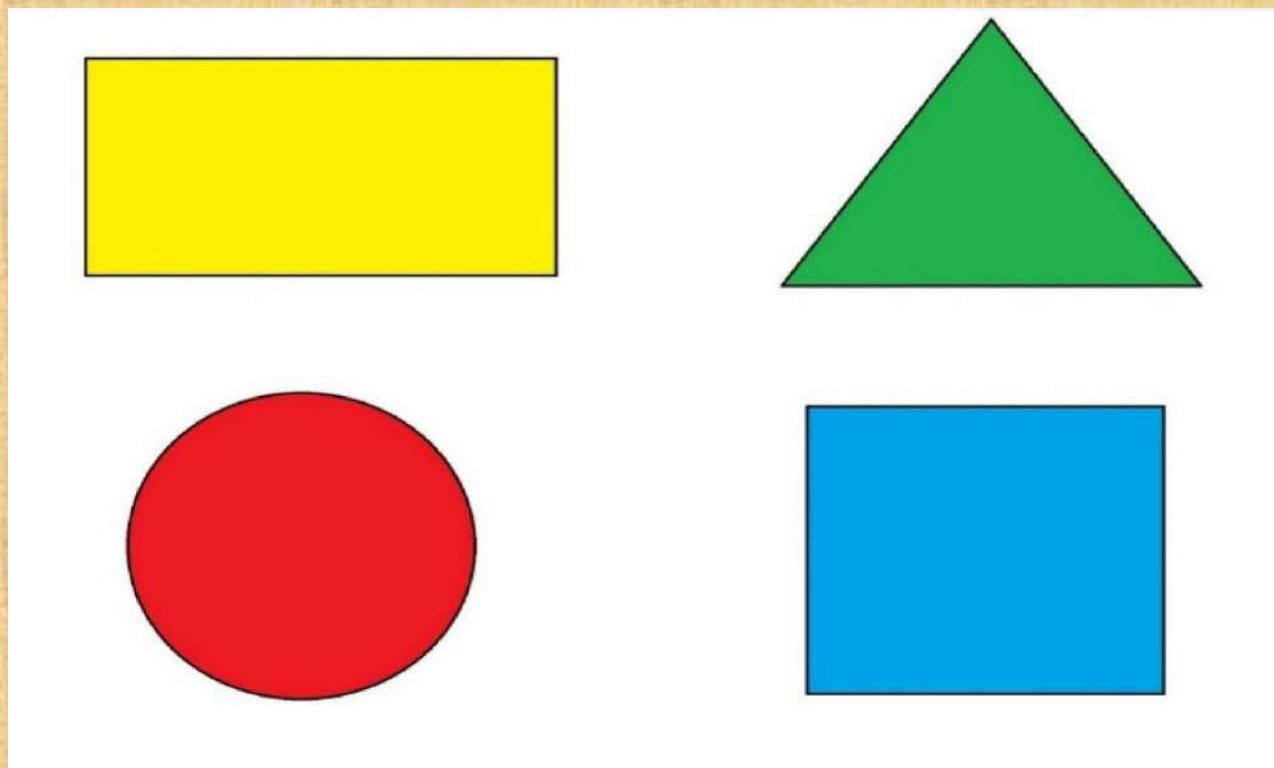
Расставь значки в фигурках в соответствии с образцом.



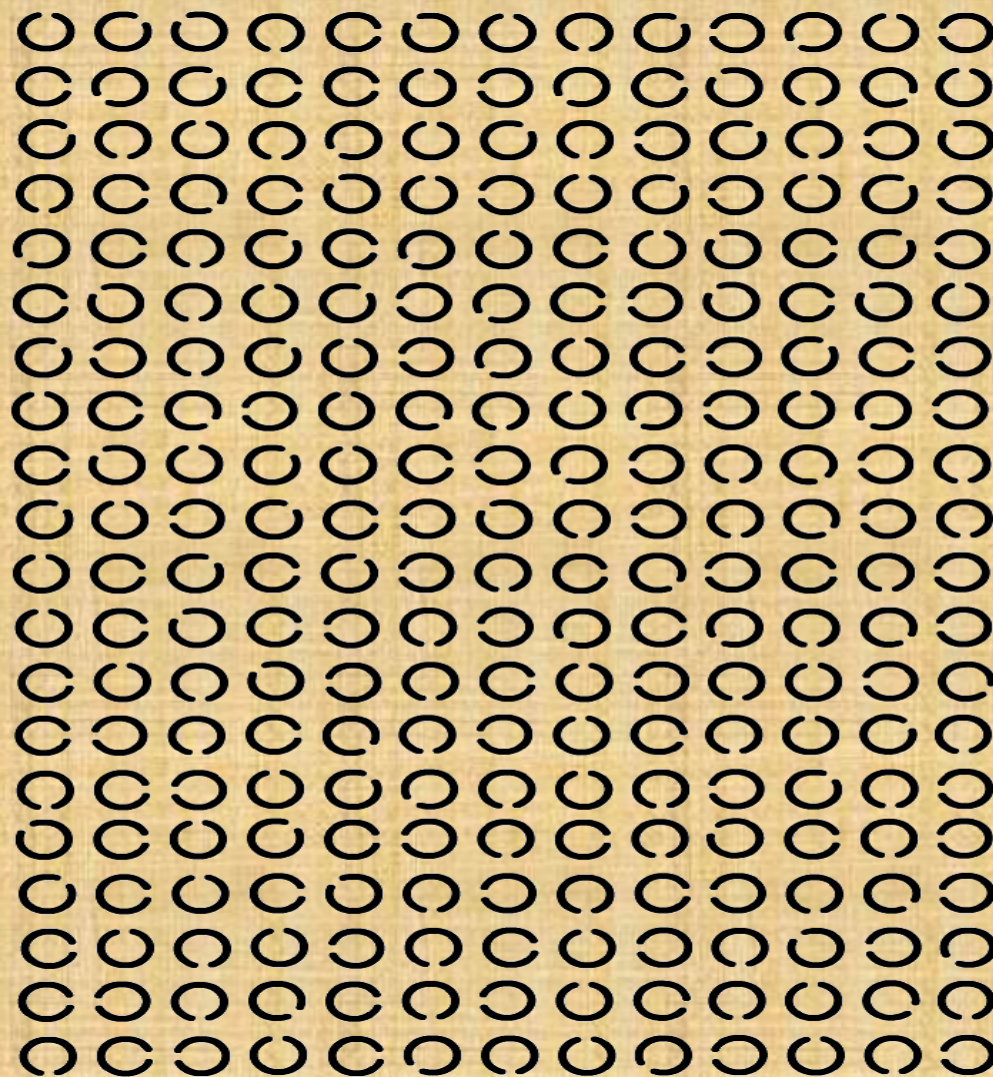
Найди и обведи все игрушки. Сосчитай, сколько их.



5. Образная память (запоминаем геометрические фигуры и рисуем так же)



6. Концентрация внимания



7. Мнемотехники (запоминаем картинки, придумываем историю)



8. Скороговорки

9. Чтение

(закладка сверху, закрывает прочитанный текст) (ритм-стук)

10. Слуховая память

(читает учитель, ребенок отвечает на вопросы после текста)

11. Нейрогимнастика (видео)



12. Работа с текстом

(качественный пересказ, «Расскажи текст в 5 предложениях», антиципации, вставь слова)

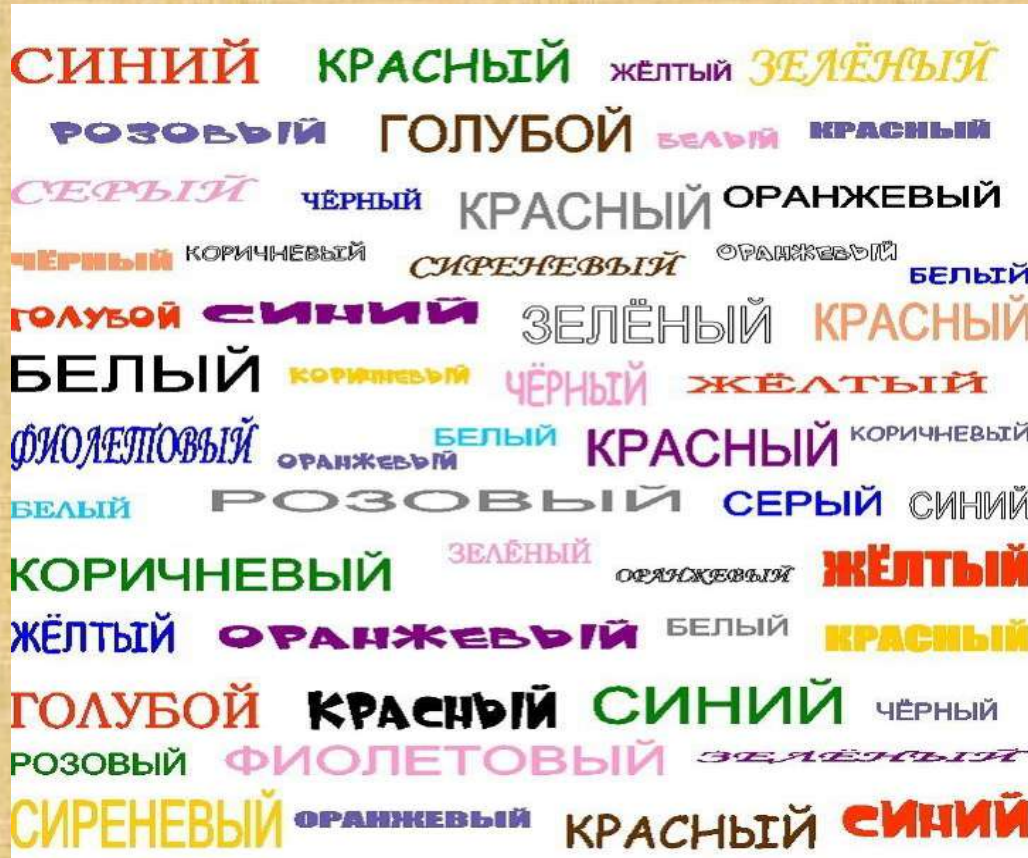
Восстанови слова

МА.....НА
ГО....Д
ВО.....БЕЙ

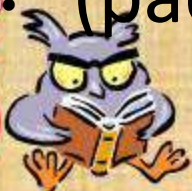
МА.....НА
ГО....Д
ВО....БЕЙ



13. Гибкость мышления



- 14. Гармонизация полушарий
- (раскрашивание одновременно правой и левой рукой) - видео



15. Развитие периферийного зрения

МА * МА
ШИ * ЛО
КЕ * ДЫ
РЕ * КА
ВО * ДА
ОЧ * КИ
ДЫ * НЯ
ЮБ * КА
ПУ * ЛЯ
АР * ФА
БУ * СЫ



16. Упражнения на задействование двух мыслительных операций (видео)

А	Б	В	Г	Д	Е
П	Л	В	П	П	В
Ё	Ж	З	И	К	Л
Л	В	П	П	В	П
М	Н	О	П	Р	С
Л	В	Л	Л	В	П
Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
В	Л	Л	В	П	Л
Ш	Щ	Ы	Э	Ю	Я
В	П	Л	П	Л	В



Работа с текстом

разрыв текста по центру

Однажды случилось так, что победу французам в войне обеспечил обыкновенный... паучок. Французы вторглись на территорию Голландии. Эти земли называются Нидерланды — «низкие земли». Они лежат ниже уровня моря. Голландцы открыли шлюзы и затопили свою страну. Это не раз их спасало.

Французы уже собирались повернуть назад, когда один солдат заметил, что поведение паука предвещает наступление холодов. Он сообщил об этом офицером, и отступление отложили. Действительно, вскоре ударили европейские морозы. Вода замёрзла. По льду французы подошли к столице Голландии.



Текст со смещённым центром

Если вы ищите потерянный ключи, то
месте, где потерял а не там где светло. их следует искать в

Давайте, разорвём текст на полосы
вертикали. Как это не удивительно - чит и сдвинем их по
возможно. Вы даже не будете замечать этот текст будет
Невообразимым образом, мозг решит, что текст смещен.
шараду. ает предложенную



«Чтение перевернутого текста»



Однажды весной, в час небывало жаркого заката, в Москве, на Патриарших прудах, появились два гражданина.

Первый из них, одетый в петнюю серенькую пару, был маленького роста, улитан, лыс, свою причинную шляпу пирожком нес в руке, а на хорошо выбритом лице его помещались сверхъестественных размеров очки в черной роговой оправе.

Второй – пнечистый, рыжеватый, вихрастый молодой человек в запыленной на затылок клетчатой кепке – был в ковбойке, жеваных белых брюках и в черных тапочках.



Текст с пропущенными словами

Скоро зазвонил звонок, _____ Зинаида
Ивановна, и начался урок.

Все ребята оглядывались на Федю и
потихоньку смеялись над его кляксой.

Феде очень нравилось, что он одним своим
видом может _____ ребят.

Он нарочно сунул палец во флакончик и
_____ нос тушью. Тут уж никто без смеха
не мог на него смотреть.

В классе стало шумно.



Текст с пропущенными гласными

Б_л_ дв_н_дц_ть ч_с_в н_ч_.

Было двенадцать часов ночи.

М_т_ К_лд_р_в, в_зб_жд_нн_й,

взъ_р_ш_нн_й, вл_т_л в кв_рт_р_ св__х

р_д_т_л_й _б_стр_з_х_д_л п_вс_м к_мн_т_м.

Р_д_т_л_ _ж_л_ж_л_сь сп_ть.

С_стр_л_ж_л_в п_ст_л_ _д_ч_т_в_л_

п_сл_днюю стр_н_чк_р_м_н_. Бр_ть_

г_мн_з_ст_сп_л_.



Слитный текст

В вагоне

Почтовый поезд номер такой-
том читается на всех парах от станции «Весёлый ТрахТ
арарах» до станции «Спасайся, кто может!». Локо-
мотив свистит, шипит, пыхтит, сопит...

Вагоны дрожат своим мине подмазанными колёс-
ами воют волками и кричат совами. На
небе, на земле и в вагонах тьма... «Что-
то будет! что-то будет!» —

стучат дрожащие от старости вагоны... «Огого-
гого-о-о!» — подхватывает локомотив...

По вагонам вместе с карманами любителей гулять скво-
зные ветры. Страшно...



Текст с перепутанными буквами

По результатам исследований одного
английского университета, не имеет значения, в
каком порядке расположены буквы в слове.

Главное, чтобы первая и последняя буквы
были на месте. Остальные буквы могут
следовать в любом беспорядке, все равно текст
читается без проблем. Причина этого является
то, что мы не читаем каждую букву по
отдельности, а все слово целиком.



Удивительные люди

-До сегодняшнего дня остается феномен **В. И. Ленина**, который обладал очень быстрой техникой чтения.

- **Максим Горький** мог прочитать целый журнал за несколько минут

-**Оноре де Бальзак** – взгляд писателя охватывал семь-восемь строчек сразу

-**Франклин Рузвельт** охватывал взглядом целый абзац, во время завтрака он успевал прочитать целую книгу.



- **Александр Пушкин** обладал великолепной памятью, без труда запоминал множество фамилий, имен, дат и событий.

- скорочтением владел также **Чернышевский**. Он единовременно мог читать статью и диктовать перевод секретарю с немецкого

- дневная норма **И.В. Сталина** составляла 500 страниц

- **Джон Ф. Кеннеди** владел навыком скорочтения и читал со скоростью 1 200 слов в минуту



Еще один важный момент! Чтобы в полной мере освоить технику скорочтения, нужно избавиться от артикуляции и регрессий.

Артикуляция – проговаривание звуков, которое существенно замедляет процесс чтения и запоминания.

Регрессии – это возвратные движения глаз с целью повторного чтения уже прочитанного.



Результаты работы

(2 класс)

- Норма техники чтения 100%
- Работа с текстом на высоком уровне
- Дети с ОВЗ – понимание текста



Проблемы при обучении скорочтению:

1. занятия должны быть регулярными
2. время – 60 минут, группа – не более 8 человек, лучше - 4

3.затрата времени на
подготовку

? выход – внедрение элементов скорочтения в

урок ?



Что вам даст технология быстрого чтения?

Как из копеек составляются рубли, так и из крупинок прочитанного составляется знание.

В. И. Даль

- **Экономия бесценного времени**
- **«Прокачивание» скорости мышления»**
- **Улучшение долговременной памяти**



zhurnal-razvitie.ru

