

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 24.03.2023

Принято
Управляющим советом
Протокол № 2 от 07.04.2023

Утверждаю

Директор школы _____
Л.Р. Медведева
Приказ № 20 от 20.04.2023 Г

ОТЧЕТ
о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
" Краснополянская
средняя общеобразовательная школа" за 2022 г.
по состоянию на 31.12.2022

с. Красная Поляна



Содержание отчёта

Введение.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об Учреждении

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Органы управления Учреждением.

Распределение административных обязанностей

Основные формы координации деятельности аппарата управления

Организационная структура методической работы

Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Раздел 3. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательного процесса.

Основные приоритеты деятельности

Содержание подготовки обучающихся.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Контингент учащихся. Структура классов. Динамика численности.

Организация УВП.

Выполнение программ.

Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Уровень обученности

Качество знаний по учреждению

Итоги освоения образовательной программы основного общего образования,

результаты освоения образовательной программы среднего общего образования

Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения

профессионального образования

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах

Характеристика кадрового обеспечения

Характеристика материально-технического обеспечения

Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика здоровьесберегающих условий

Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Анализ воспитательной работы

Развитие информационного пространства

Раздел 5. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию.

.



Введение.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

«Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение

№ 2)», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год
- корректировки стратегических планов развития

Раздел 1.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснополянская средняя общеобразовательная школа»
Дата открытия ОУ	1958 год
Учредитель	Администрация Назаровского района
Юридический адрес	662211, Красноярский край, Назаровский район, с. Красная Поляна, ул. Мира, д.31
Фактический адрес	662211, Красноярский край, Назаровский район, с. Красная Поляна, ул. Мира, д.31
Контактный телефон, факс	8(39155)98169; 8(39155)98478
Е-mail:	kras.polyana@mail.ru
сайт	http://kraspoljana.myl.ru/
Филиалы	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа» «Леснополянская начальная общеобразовательная школа»
Почтовый адрес	662211, Красноярский край, Назаровский район, д. Лесные Поляны ул. Школьная д. 14а, пом. 6.
Е-mail:	kras.polyana@mail.ru
сайт	kraspoljana.myl.ru/index/lesnopoljanskaja_nachalnaja_obshheobrazovatel_naja_shkola/0-102
Филиалы	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа» «Сережская основная общеобразовательная школа»
Почтовый адрес	662211, Красноярский край, Назаровский район, с. Большой Серж, ул. Школьная, владение 7, здание 1
Е-mail:	kras.polyana@mail.ru, b_serej@mail.ru
сайт	http://kraspoljana.myl.ru/index/jarlykovskaja_nachalnaja_obshheobrazovatel_naja_shkola/0-101



1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Краснополянская СОШ» действует на основании:

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа», утвержденного межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю от 02.09.2019 г. лицензии Серия 24ЛЮ1 № 0002344 рег. № 9143-л выдана 27.12.2016 г. Министерством образования Красноярского края на срок: бессрочно.

свидетельства о государственной аккредитации организации выдано 19.12.2016 г. № 4770 серия 24А01 № 0001241 Министерством образования Красноярского края, срок действия свидетельства до «31» марта 2023 года.

санитарно-эпидемиологического заключения № 24.НЦ.01.000.М.000026.10.13. от 16.10.2013 г. выданного Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в г. Назарово.

свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе серия 24 № 006562818 13.12.2000г. Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Красноярскому краю ОГРН 1022401592157

свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 005833951 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Красноярскому краю 22.03.2012 г.

договора с учредителем от 30.08.2005 г. № 12.

коллективного договора.

программы развития на 2020 – 2024 г.г.

основной образовательной программы начального общего образования.

основной образовательной программы основного общего образования.

основной образовательной программы среднего общего образования.

адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта.

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Раздел 2.

Структура и система управления

Органы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Учреждением.

Органами управления в Учреждении являются:

Учредитель;

руководитель Учреждения – директор;

Формами самоуправления в Учреждении являются:

педагогический совет Учреждения;

управляющий совет;

общее собрание трудового коллектива;

общешкольное родительское собрание.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Назначение на должность и освобождение от должности директора учреждения производится учредителем в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Кандидат на должность директора проходит аттестацию в установленном законом Российской Федерации порядке.

Директор учреждения:

планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы учреждения;



представляет интересы учреждения в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени учреждения;
является распорядителем денежных средств учреждения в пределах своей компетенции;
заключает от имени учреждения договоры, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности учреждения;

в пределах своей компетенции издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками учреждения, обучающимися и их родителями (законными представителями);
утверждает правила внутреннего трудового распорядка учреждения и Правила поведения для обучающихся, Положение о филиалах учреждения, другие локальные акты, организует и координирует их исполнение;

организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;

утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание занятий;

представляет отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада учредителю, общешкольному родительскому собранию;

составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;

принимает на работу и увольняет педагогический, административный и обслуживающий персонал учреждения;

устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования в соответствии с коллективным договором, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края и нормативными правовыми актами администрации Назаровского района;

является председателем педагогического Совета учреждения.

Трудовой коллектив составляют все работники учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива учреждения имеет право на:

обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;

избрание кандидатур от педагогического коллектива в общественные организации и органы управления.

Общее собрание трудового коллектива проводится два раза в год.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения.

Педагогический совет формируется и осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете учреждения, утверждаемого директором учреждения.

Педагогический совет учреждения:

разрабатывает основные направления и программы развития учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их директору для последующего утверждения;

утверждает план работы на учебный год;

обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в невыпускных классах и о количестве предметов.

Общешкольное родительское собрание состоит из всех родителей (законных представителей) обучающихся в учреждении.

Общешкольное родительское собрание проводится два раза в год.

Общешкольное родительское собрание выбирает из своего состава членов в Управляющий совет, принимает отчет директора учреждения по итогам учебного и финансового года.

Управляющий совет учреждения, являющийся органом самоуправления, избирается на общешкольном родительском собрании и подотчетен ему в своей деятельности.

Деятельность управляющего совета регламентируется Уставом и Положением об Управляющем совете. Управляющий совет проводит свои заседания не реже одного раза в полугодие.

Компетенцией Управляющего совета является:

содействие администрации учреждения в совершенствовании образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий;



организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей;

помощь администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении:

создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

действуют профессиональные союзы, советы работников учреждения.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания Учреждением создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденным директором функциональным обязанностям членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

Управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через электронные средства массовой информации, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Организационная структура методической работы



За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения учителей
- Творческие группы учителей

Кроме того, методическая работа организована через семинары – практикумы, методические недели.

Система **информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.**

Система информационного

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно—педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 3. Образовательная деятельность.

Качество реализации образовательного процесса.

Основные приоритеты деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Краснополянская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х (ФГОС ООО-2021) и 6–9-х (реализация ФГОС ООО второго поколения) классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования



Приоритетными направлениями работы школы в 2022 году были:

Обеспечение доступности и качества образования.

Освоение новых технологий.

Развитие учительского потенциала.

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Создание безопасных условий обучения.

Развитие системы поддержки талантливых детей.

Содержание подготовки обучающихся.

МБОУ «Краснополянская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:
начального общего образования
основного общего образования
среднего общего образования,
осуществляет обучение по адаптированным программам начального общего и основного общего образования.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательные программы МБОУ «Краснополянская СОШ» определяют содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования. Программы призваны обеспечивать достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

Наряду с зачислением на обучение в 1-е и 5-е классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в марте 2022 года МБОУ «Краснополянская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2–4-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х классов.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 37) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. С 1 сентября 2022 года начата реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-5 классах.

Внедрение новых предметных концепций

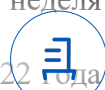
С 1 сентября 2022 года МБОУ «Краснополянская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В декабре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии. В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к



изучению предметной области «ОДНКНР».

Рабочие программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно – методическому комплексу по предмету.

В основном учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно- тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ «Краснополянская СОШ». В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. При составлении рабочей программы особое внимание педагоги уделяют планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки учащихся. Учебный план МБОУ «Краснополянская СОШ» обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта. Учебные планы 1- 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х (реализация ФГОС-2021) и 6–9-х классов (реализация ФГОС ООО второго поколения) – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО второго поколения). Рабочие программы по предметам 1- 5 кл. педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Контингент учащихся. Динамика численности.

Количество обучающихся в школе на 31.12.2022 - 279

Уровни обучения	31.12.2018г	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
начальная школа	106	126	134	136	117
основная школа	113	150	154	147	151



старшая школа	19	20	23	21	11
итого	239	296	311	304	279

Контингент обучающихся меняется. Движение обучающихся происходит по объективным причинам, но это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Организация УВП.

Все образовательные программы реализуются МБОУ «Краснополянская СОШ» самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке. Основная форма получения образования обучающимися в 2022 году – в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основная форма обучения – очная. Календарный учебный график утвержден приказом директора. Продолжительность учебного года 1 классы -33 учебных недели 2-8,

10 классы – 34 учебных недели 9,11 классы — 34 учебных недели, включая экзаменационный период. По пятидневной учебной неделе обучаются учащиеся 1-3, 5-8 классов, по шестидневной учебной неделе обучаются учащиеся 4, 9-11 классов. Продолжительность уроков в первом классе: 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии, во всех остальных классах продолжительность уроков 45 минут в течение учебного года.

Обучение ведется в одну смену. Начало учебных занятий: 8.15 Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах — не менее 7 календарных дней.

Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствует учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

Выполнение программ.

Программы за 2021-2022 учебный год выполнены в полном объеме.

Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Уровень обученности по результатам 20210-20221 учебного года

класс	на конец года	отличники	ударники	качество	успеваемость
2 класс	29	3	14уч-ся	55%	100 %
3 класс	25	-	12уч-ся	50%	100 %
4 класс	34	3	11уч-ся	45%	100%
Итого	87	3	41уч-ся	50%	100%
5 класс	27	1	10 уч-ся	30%	100%
6 класс	20	0	5уч-ся	25%	100%
7 класс	29	0	6уч-ся		



8 класс	33	0	6 уч-ся	18%	100%
9 класс	24	2	5 уч-ся	29%	100%
Итого	133	3 уч-ся	32 уч-ся	27%	100%
10 класс	8	0	2 уч-ся	25%	100%
11 класс	13	3	7 уч-ся	77%	100%
Итого	21	3 уч-ся	9уч-ся	57%	100%
3а-5а-6а- (корр)	12	0	6уч-ся	50%	100%
7а -8а-9а	11	0	6уч-ся	54%	100%
Итого	23	0	13уч-ся	52%	100%
ИТОГО по ШКОЛЕ	298(34)	9 уч-ся	104 уч-ся	41%	100%

Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ в целом по школе следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, учителя обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Но на протяжении нескольких лет стабилен спад качества в основной школе. 2 обучающихся начальной школы оставлены на повторный курс (готовятся документы на ПМПк

Качество знаний по учреждению

	2018-2019	2019\2020	2020/2021	2021-2022
1 ступень	32%	40%	42%	50%
2 ступень	38%	33%	30%	27%
3 ступень	27%	75%	52%	57%
Отдельные классы	33%	54%	52%	52%
всего	35%	38%	39%	41%

Более высокий показатель качества обученности на уровне среднего образования (старшая школа –57%),на уровне начального образования (начальная школа – 50%), самый низкий – уровень основного образования (средняя школа – 27%)

Динамика качественной успеваемости по школе относительно стабильна, с 2018 года- ежегодный прирост- 1-3% . По сравнению с прошлым учебным годом состав ударников не уменьшился. В целом по школе % качества по сравнению с предыдущим годом

- по начальной школе повысился на 8 %;
- основной школе понизился на 3%;
- средней школе повысился на 5%

В течение всего года велась активная подготовка к итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ: изучались нормативные документы и с обучающимися и с родителями; учителями разработана система методов и приемов для подготовки обучающихся к успешной сдачи ГИА. На уроках использовался личностно-ориентированный подход к обучающимся. Выделены часы на индивидуально-групповые занятия, организованы дополнительные консультации по обязательным предметам русский язык и математика, обществознание, физика. Обучающиеся 9, 11 классов более активно участвуют в олимпиадах, где можно было познакомиться с демоверсиями по предметам, отрабатывать задания в онлайн-режиме.

Результаты освоения образовательной программы основного общего образования и среднего общего



образования

В 9 классе на конец 2020-2021 учебного года обучалось 24 человека. В 2020-21 учебном году все учащиеся 9 класса школы успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, все 24 обучающихся (100%). были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали обязательные предметы: математику и русский язык и предметы по выбору (2)

Результаты аттестации учащихся 9 класса

Предмет	2018-2019 уч.г.		2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г.	
	По школе	По школе	По школе	По району	По школе	По району
Русский язык	25	24	17	20	26	25,5
Математика	14	13	9	12	15	13,5
Обществознание	23	21	-		22	21.9
Физика	16	16	-		22	24.5
Биология	23	22	-		24	22
Информатика	10	11	-		13	11
Химия	22	20	-			
География	18	17	-			
Английский язык	-	36	-		57	52.3
История	-	19	-			

В 2020/2021 учебном году процент качества сдачи ГИА по математике в 9-ом классе составил 9 %, в2021/2022 учебном году – 15%, показатель качества увеличился на 6%. По русскому языку показатель качества увеличился на 9% по сравнению с 2021годом. За истекший период результаты по русскому языку, информатике, биологии, химии, обществознанию, математике выше районного уровня, , по физике - ниже районного уровня.

В 11 классе обучалось на конец года 13 человек. К государственной (итоговой)аттестации были допущены все 13обучающихся, проходили её в форме ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

Предмет	2018-2019 уч.г.		2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г.	
	По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району
Математика (профиль)	53	58,05	47	60,96	-	
Математика (база)	-	-	-		3,9	4.2
Русский язык	67	75,46	68	69,22	60,1	63
Информатика	-	65,66	-	56,63	-	
Обществознание	45	56,73	62	52,99	59,8	54,3
Физика	46	49,79	36	49,89		
Биология	55	54,86	46	45,0	67	50,8
Химия	59	57,72	36	52,96	66	46,6
Английский язык	68	67,5	-	87,0	90	83,1
История	70	50,5	47	45,0	42	65.1
Литература	58	58,0	-	62,0	82	65,2

Средний балл ЕГЭ русский язык в 2021 году – 67,5 балла в 2022 году – 60 баллов. Средний бал ЕГЭ математика (профильный уровень) в 2022г. не выбрал никто, базовый уровень в среднем 4 балла по классу. Наблюдается повышение балла по биологии, химии, литературе, английскому языку и снижение среднего балла русскому языку, математике истории, при этом результаты по русскому языку и математике немного ниже районного уровня, а по истории – значительно ниже районного уровня.

На возраст обучающихся 10-11 классов приходится период Передан через Дисконт 20.04.2023 00:53 GMT+03:00 f6a07826-94d6-4a5b-9247-ea2feb2bc21c Страница 12 из 45 человека в раннюю взрослость. Покидая школу юноши и девушки должны быть подготовлены к самостоятельной жизни. Этот период сопровождается повышенной тревожностью. В школе проводятся

психологические тренинги и пробные тестовые работы. В этот период старшеклассники являются активными членами научного общества «Пеликан» школы, участвуют в различного уровня олимпиадах, участвуют в работе детских общественных организаций, организуют школьные мероприятия. Формы учебных занятий (лекция, семинар, зачет) выбираются на основе исследования и поиска. Успешно используются интегрированные технологии, технологии развития диалогического опыта, методы погружения и проектирования, технологии развития критического мышления. Система факультативных и элективных курсов, модулей внеурочной деятельности способствует развитию содержания отдельных базовых предметов, удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности, готовят к продолжению дальнейшего образования.

Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования

Продолжение образования выпускников 9-х, 11-х классов

Класс	Количество учащихся	2020-2021			
		НПО	СПО	ВПО	Др
11	13		7	4	2
9	24		19		5
9а	5	4			1

За прошедший учебный год все обучающиеся выпускных классов, допущенные к государственной (итоговой) аттестации, успешно ее прошли, получили аттестаты и продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах

5 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных в конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах 2020-2021 учебный год

Название	Федеральный уровень	Краевой	Зональный	Районный
Всероссийский фестиваль «Веселые старты»				6 победителей
Краевые соревнования по волейболу «Юный Олимпиец»		2 участника		
Олимпиада «Безопасные дороги»				179 участников
Краевые соревнования по баскетболу «Юный Олимпиец»				6 командное место
Зональные соревнования по баскетболу среди учащихся с ОВЗ			5 командное место	
Районные соревнования по волейболу				1 командное место



Районные соревнования по лёгкоатлетическому кроссу «Золотая осень»				2 командное место в старшей возрастной группе 3 командное место в младшей возрастной группе
Районные соревнования по лёгкоатлетическому кроссу «Золотая осень»				2 место
Безопасное колесо-2021				2 место
Районные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»				5 командное место.
Краевые соревнования по мини-футболу		4 командное место		
Районные соревнования по шашкам и шахматам				2 командное место
Районные соревнования по плаванию				3 место девушки 2 место юноши
Зональные соревнования по легкой атлетике среди учащихся с ОВЗ				6 командное место
Фестиваль «Таланты без границ»				3 место
Районные соревнования по стрит-болу				1 командное место
Районные соревнования по волейболу «Президентские спортивные игры»				2 командное место юноши 5 командное место девушки
Конкурс «Школа профессионалов»				2 победителя 2 призера
Зональные соревнования по лыжным гонкам				3 командное место
Зимнее многоборье				2 место
Районные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся с ОВЗ				1 командное место
Зональные соревнования по мини-футболу			1 командное место	
Районные соревнования по мини-футболу				1 командное место
Краевые соревнования по лыжным гонкам		участники		



--	--	--	--	--

«Участие детей в дистанционных интенсивных школах в 2022г.

На протяжении нескольких лет учащиеся начальной школы активно работают на образовательной платформе Учи.ру

Название олимпиады	Месяц	Участники	Призеры
Марафон «Подвиги викингов»	Март	10уч-ся	Банникова А. - 1 место
Марафон «весеннее пробуждение»	Апрель	34 уч-ся	
Марафон «Супергонка»	Май	12 уч-ся	Лощакова К -2 место
Марафон «Соня в стране знаний»	Май	19 уч-ся	
Олимпиада «Заврики» по математике	Май	17 уч-ся	Медведева М. Михайлов Н.
На встречу знаниям	сентябрь	2	Аржаков М., Третьяков Р. – 2 место
Космические приключения	октябрь	6	Авдеева В., Дёминов Я.,Медведев С.,Юхновец Е., - 1место , Михайлова К. – 2 место
Безопасные дороги	ноябрь	4	Цвечи Тимур – 1 место Минов Дамир, Нуриев Станислав, Романенко Ярослав -победители
Марафон «Эра роботов»	декабрь	14	Авдеева В. , Дёминов Я.,Пестова В.,Юхновец Е., - 1 место. Каргина В.,Качаев С.,Колпаков Я.,Курбатова В.,Логинов С.,Лозовиков И.,Максимов А.,Некрасова Ю.,Петрова Р.,Тихонов Н.,Трофимов Г.,Цвечи Т.,Шереметьева Д – 2 место

В течение 2021-22 учебного года реализовывалась программа «Одаренные дети». Традиционно стало проведение в школе предметных декадников, конкурсов и соревнований, олимпиад по предметам.

В школе организована проектная и исследовательская деятельность учащихся, как через уроки, так и через дополнительное образование. В рамках реализации программы в школе проведен цикл открытых нестандартных уроков, учебных занятий по элективным курсам по использованию способов развития критического мышления учащихся, использование деятельностного подхода в учебной деятельности

В текущем учебном году в исследовательской и проектировочной деятельности принимали участие все учащиеся 5-9 классов. В конце учебного года состоялась защита исследовательских работ учащихся. Были представлены работы по гуманитарному, естественнонаучному и социальному профилям. Наибольший процент составили работы естественнонаучного профиля (46,8%).

Наибольший процент составили работы естественнонаучного профиля (46,8%) теми возможностями, которые предоставил для исследовательской деятельности Центр "Точка роста".

Проекты оценивались по разработанной членами экспертной комиссии шкале оценивания проектов и исследовательских работ, не все работы соответствовали необходимым параметрам, что свидетельствует о недостаточной деятельности наставников с подопечными

Одной из форм работы по воспитанию учащихся, способных к интеллектуальной деятельности, являлось научное общество учащихся «Пеликан». В состав НОУ «Пеликан» (руководитель Зенкова И. В.), вошли школьники, которые знакомились с азами исследовательской деятельности, изучая окружающий мир. Работой секций школьного НОУ руководили опытные педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Наши учащиеся успешно выступили в предметных олимпиадах, конкурсах. Проводилась школьная конференция исследовательских работ. Успешно презентовали свои работы многие ребята не только основной, старшей школы, но и учащиеся младших классов. Победители представляли свои работы на районной научно-практической конференции и заняли призовые места.

**Итоги
школьного этапа
научно-практической конференции «Первый шаг в науку-2022»**

Секция	ФИ ребёнка	класс	Название Исследовательской работы	Руководитель работы.	Решение
Физико-математическая	Широков Ярослав	5	«Не Ньютоновская жидкость»	Элер Владимир Давыдович	Рекомендовать на муниципальный этап
Естественная	Апретова Ульяна	3	« Что читают младшие школьники»	Рязанцева Нелли Николаевна	Рекомендовать на муниципальный этап
Естественная	Лаврентьев Савелий	2	« Изготовление Экологически чистого пластилина в домашних условиях»	Лопатина Татьяна Валентиновна	Рекомендовать на муниципальный этап
Физико-математическая	Кобылькова Екатерина Попченко Роман Шмидкаль Никита	4	«Математика в метро»	Потехина Елизавета Сергеевна	Рекомендовать на муниципальный этап
Естественная	Кусакина Светлана Гильдерман Полина	5	« Изучение влияния различных температур на подвижности бактерий «сенная палочка»	Зенкова Ирина Викторовна	Рекомендовать муниципальный этап
Естественная	Кобылькова Татьяна	7	« Зачем запел первобытный человек»	Потехина Елизавета Сергеевна	Рекомендовать на муниципальный этап
Физико-математическая	Синицина Евгения Павловна	8	« Способы экономии при приготовлении пищи на электроплите»	Элер Владимир Давыдович	Рекомендовать муниципальный этап
Социально-гуманитарное	Логинова Кристина	11	« Необычные праздники и традиции в Великобритании»	Самойлова Любовь Ивановна	Рекомендовать муниципальный этап
Социально-гуманитарное	Тырышкин Егор	9	Дикие животные России	Самойлова Любовь Ивановна	Участник школьного этапа
Социально-гуманитарное	Веккесер Станислав	9	« Жестокие игры спорта»	Самойлова Любовь Ивановна	Участник школьного этапа



Социально-гуманитарное	Дорошенко Екатерина	8	«Особенности киберкоммуникативной зависимости современных подростков»	Лукьянова Дарья Евгеньевна	Участник школьного этапа
Социально-гуманитарное	Иванова Ксения	8	Тайм- менеджмент современного подростка	Лукьянова Дарья Евгеньевна	Участник школьного этапа
Естественная	Пестова Валерия Рузавин Александр	1	« Откуда в снежках грязь»	Безрученко Надежда Анатольевна	Участник школьного этапа
Естественная	Попченко Виктория	1	« Светящиеся парты»	Потехина Елизавета Сергеевна	Участник школьного этапа
Естественная	Кобылькова Екатерина	4	« Светящиеся парты»	Потехина Елизавета Сергеевна	Участник школьного этапа
Естественная	Михеева Светлана	5	«Бесконтактная дверь»	Потехина Елизавета Сергеевна	Участник школьного этапа
Естественная	Маланьин Артем	8	« Польза и вред медицинской маски»	Потехина Елизавета Сергеевна	Участник школьного этапа
Естественная	Павлова Анастасия Павлов Антон	5	« Законы Царя Хаммурапи»	Диденко Сергей Алексеевич	Участник школьного этапа
Естественная	Третьякова Оксана Салдина Виктория	7	« Дети и их права»	Диденко Сергей Алексеевич	Участник школьного этапа
Физико-математическая	Щагольчин Данил	8	« Робот защитник»	Потехина Елизавета Сергеевна	Участник школьного этапа
Физико-математическая	Полищук Игорь	8	"Электромобиль"	Потехина Елизавета Сергеевна	Участник школьного этапа
Социально-гуманитарное	Целитан Дарья	8	"Подростки 21 века"	Потехина Елизавета Сергеевна	Участник школьного этапа
Социально-гуманитарное	Вершинская Кристина	8	"Антиалкогольное воспитание в семье"	Потехина Елизавета Сергеевна	Участник школьного этапа
Социально-гуманитарное	Баранов Костя, Дворникова Кристина, Липунова Ксения	5	"Экодесант"	Антонова Лариса Александровна	Участник школьного этапа
Социально-гуманитарное	Михеева Светлана	5	"Здоровье нации"	Антонова Лариса Александровна	Участник школьного этапа
Социально-гуманитарное	Беляева Евгения	5	"Режим для Женечки"	Антонова Лариса Александровна	Участник школьного этапа



Районная научно- практическая конференция

№ п\п	Ф.И.	Класс	Руководитель работы, должность	Результат
1	Широков Ярослав Сергеевич	5	Элер Владимир Давыдович	3 место
2	Кобылькова Татьяна Николаевна	7	Потехина Елизавета Сергеевна	1 место
3	Кусакина Светлана Гильдерман Полина	5	Зенкова Ирина Викторовна	3 место
4	Лаврентьев Савелий	2	Лопатина Татьяна Валентиновна	3 место
5	Апретова Ульяна	3	Рязанцева Нелли Николаевна	2 место

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап олимпиад прошёл по 19 предметам, кроме французского, китайского, испанского, итальянского, (китайский, испанский, итальянский, французский язык в МБОУ «Краснополянская СОШ» не преподаются, по немецкому языку - в связи с отсутствием желающих участвовать в олимпиаде по данному предмету). немецкого языков

Школьный этап олимпиады по физике, математике, информатике, биологии, химии проходил в онлайн-формате на технологической платформе Образовательного центра «Сириус».

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году-35(в 2021-22гг- 18),что составляет 33% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам(в 2021-22гг- 14%). В сопоставлении с предыдущим учебным годом наблюдается рост количества победителей и призеров на 17 человек (доля победителей и призеров увеличилась на 19 %).

Список победителей и призеров школьного этапа ВСОШ

Класс	Английский язык	
7	Кузнецова Ксения	победитель
8	Филиппова Ксения	победитель
9	Ухтиков Иван	победитель
10	Тырышкин Егор	победитель
11	Чурилов Вадим	победитель
11	Тодышева София	призёр
	Русский язык	
8	Третьякова Оксана	победитель
8	Стрельцова Дарина	призёр
8	Салдина Виктория	призёр
8	Каргин Степан	призёр
8	Филиппова Ксения	призёр
11	Тодышева София	призёр
11	Русина Ксения	призёр
	ОБЖ	
8	Бураков Илья	победитель
9	Дорошенко Екатерина	призёр
11	Головин Кирилл	победитель
11	Казанцев Дмитрий	призёр
11	Русина Ксения	призёр
	География	



10	Тырышкин Егор	призёр
10	Веккесер Станислав	призёр
Физика		
8	Филиппова Ксения	победитель
8	Стрельцова Дарина	призёр
10	Тырышкин Егор	призёр
Физическая культура		
7	Авдеев Василий	победитель
7	Христенко Глеб	призёр
7	Печеных Даниил	призёр
7	Лозко Игнат	призёр
7	Косов Антон	призёр
8	Каргин Степан	призёр
9	Морозов Вячеслав	призёр
11	Головин Кирилл	призёр
11	Казанцев Дмитрий	призёр
Технология		
11	Тодышева София	призёр
Астрономия		
11	Казанцев Дмитрий	призёр

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (наличие более 6 победителей и призеров) по русскому и английскому языку, по физкультуре. Имеются победители и призеры по физике, русскому языку, географии, технологии, ОБЖ. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Подводя итоги, можно отметить, что максимально сложными для участников школьного этапа ВОШ стали задания по биологии, химии, мировой художественной культуре, праву, экологии, экономике, математике, информатике (нет призёров и победителей). При выполнении олимпиадных заданий затруднения были следующие:

- соответствие между термином и его определением,
- при работе с текстом (читательская грамотность),
- установление причинно-следственных связей,
- работа с графиками, рисуночными текстами и т.п.

Задания, требующие развернутого ответа, написания сочинения, вызывают у учащихся особую трудность, так как требования к оцениванию письменных работ в работах не обозначены (есть указание на общее количество баллов, не указан критериальный подход к оцениванию письменных работ). Проведения мини- исследования.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (количество победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: английский язык, география, ОБЖ, физика – в 2021/2022 учебном году по этим предметам победителей и призёров не было; по физической культуре, русскому языку, технологии.



№	ФИ	Кл.	Предмет	Достижение
1	Дорошенко Екатерина	9	ОБЖ	победитель
2	Печеных Данил	7	Физическая культура	победитель
2	Христенко Глеб	7	Физическая культура	призер
3	Головин Кирилл	11	Физическая культура	призер

В муниципальном этапе олимпиады по 9 предметам согласно рейтингу приняли участие 19 учащихся школы), что составляет 14 % от принимавших участие в школьном этапе. Низкие результаты уровня и качества подготовки, относительно предъявляемых макс баллов, исходя из анализа результатов МЭ, выявлены по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, география,. В текущем учебном году в количество участников муниципального уровня увеличилось на 11, количество победителей и призеров увеличилось на 3. Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

В текущем учебном году в исследовательской и проектировочной деятельности принимали участие все учащиеся 5-10 классов, была разработана шкала оценивания проектов и исследовательских работ. Сложность была в том, что не все работы соответствуют необходимым параметрам, причину видим в том, традиционная публичная защита проектов и исследовательских работ не осуществлялась в предыдущие 2 года. Поэтому в следующем учебном году следует продумать работу по организации школьных конкурсов социальных проектов и учащихся и педагогов.

Характеристика кадрового обеспечения

В настоящее время образовательный процесс в школе осуществляет сплочённый профессиональный коллектив педагогов. Кадрами школа укомплектована полностью, вакансия (учитель математики). Коллектив отличается стабильностью. Повседневное решение образовательно-воспитательных задач требует от педагогического коллектива организации постоянного творческого поиска, в ходе которого опыт школы постоянно анализируется и совершенствуется. Образовательный уровень педагогических работников

На сегодняшний день в школе работает 42 педагога (39 основных работника и 3 учителя – совместителя).

Данные по образованию педагогических работников

Годы	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
Показатели					
Высшее	27	34	33	32	32
Высшее педагогическое	24	30	32	32	32
Среднее педагогическое	5	8	8	10	10
Среднее профессиональное	1	1	0	0	0

Данные по стажу педагогических работников

Стаж	0-5 лет	5-10 лет	10-30 лет	Свыше 30 лет
Годы				
31.12.2018	3	7	15	8
31.12.2019	3	6	22	11
31.12.2020	7	8	18	9
31.12.2021	4	0	24	14
31.12.2022	4	4	17	17

Средний стаж работы работников педагогического коллектива от 10 до 30 лет. В школе работают опытные учителя.

Награды педагогических работников:



«Почётный работник общего образования РФ»	Медведева Л.Р., Юдина Н.И., Токмашова Е.Ю.
«Почётная грамота Министерства образования КК»	Безрученко Н. А. ,Зенкова И.В.
«Почётная грамота Министерства образования России»	Зенкова И.В.
«Заслуженный педагог Красноярского края»	Юдина Н.И.

На решение задачи по формированию профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих новое качество образования, была направлена методическая работа с педколлективом.

Цель методической работы: непрерывное повышение профессионального уровня педагогов.

Работу методических объединений координирует и направляет методический совет школы. Необходимо было обеспечить дифференциацию в методической работе и сопровождение педагогов. Дифференциация в организации методической работы по изменению профессиональной деятельности учителей шла через:

проектирование собственной деятельности педагогов

участие в методических семинарах, практикумах

участие в районных методических днях

аттестацию

методические недели, открытые уроки, предметные декадни

работу в ШМО

участие в фестивалях педагогических проектов, конкурсах педагогических идей

курсы повышения квалификации

Шло сопровождение педагогов через собеседование, само- и взаимо-рефлексию (выделение проблем), взаимопомощь учителей при составлении ИОМ, выход на практику (открытые уроки, внеклассные мероприятия, проведение элективных курсов по выбору и т.д.).

В школе организована работа следующих методических объединений:

- МО учителей начальной школы (рук.Рязанцева Н. Н.)

- МО учителей гуманитарного цикла (рук. Казакова Е.Б.)

- МО естественнонаучного цикла(рук.Хлевная Т. Г.)

- МО учителей отдельных классов (рук.Качаева О. А.)

Внутри школьных МО построена работа в соответствии с общей темой школы, прописан план работы на год, цели и задачи. Каждое МО работает над разными направлениями: повышение качества по своему предмету, исследовательская, проектная деятельность внеурочная деятельность по предмету, самообразование. В рамках работы методических объединений проводились Предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Особое внимание в работе методических объединений уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

Работали творческие группы учителей:

«Функциональная грамотность».

«Развитие исследовательских и проектных компетентностей учащихся».

«Подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ»;

«Смешанное обучение», «Формирующее оценивание»

«ТРКМ»; «Проектно-исследовательская деятельность». В 2022 году в работе творческих групп было уделено большое внимание практическим видам деятельности, а также современному уроку, что способствовало повышению качества уроков учителей школы, уровня обученности учащихся, повышению интереса к предметам. Учителя проводили мастер – классы и открытые уроки на уровне школы и РМО, РМА где делились своими наработками.

В 2022г.продолжила работу базовая площадка для педагогов района по вопросам развития инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ. Разработана нормативно-правовая база, проводился анализ эффективности реализуемых АОП, разработанных к АОП контрольно-измерительных материалов, системы мониторинга базовых учебных действий обучающихся. В течение года проводилась апробация курсов внеурочной деятельности для учащихся 5 класса, которые можно считать универсальными, т.к они могут быть рекомендованы на длительный срок использования и легко поддаются корректировке в зависимости от конкретных условий применения. Опыт работы педагоги неоднократно представляли на разных уровнях.



В 2022 году продолжил работу Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта "Современная школа" (нацпроект «Образование»). Организация Центра «Точки роста» позволила провести полное переоборудование и обновление материально-технической базы учебных кабинетов по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика». Согласно плана в 2021-2022 учебном году на базе Центра реализовывались 16 программ по учебным предметам и 5 внеурочных общеобразовательных программ технологической и естественнонаучной направленностей, которые охватывали 180 учащихся школы. Проходили мероприятия по популяризации Центра

Сложность нашей работы в том, что в отличие от города, где в кванториумы и центры детского творчества приходят мотивированные дети, у нас и на основных, и на дополнительных программах обучаются одни и те же дети, и мотивированных из них 10-15%, а наша задача вовлечь в творчество всех обучающихся.

Как же сделать так, чтоб ученик на уроке, а затем и во внеурочной деятельности захотел проводить время в школе? - одна из основных проблем

На должном уровне мы не смогли организовать сетевое взаимодействие, все это предстоит решать в новом учебном году.

Проблема была еще и в том, что опыта освоения Точки роста в нашем районе еще не было, мы начинали первыми. Все эти проблемы по мере возможности мы старались решать, используя не только внутренние ресурсы. В марте 2022 года педагогами Центра была организована видеоконференция на краевом уровне, мы рассказали о своих достижениях, о том, как удается использовать оборудование Центра на примере конкретного урока. Разработка урока Зенковой И. В. была размещена во всероссийском сборнике «Фонд -21 в»

В целом, как подтвердило анкетирование, учащиеся довольны проведением занятий по предпрофильному обучению, углубленному изучению предметов.

Мы понимаем, что по вопросам качества и обученности еще многие проблемы предстоит решать. Не устраивают показатели обученности учащихся, особенно в основной школе, результаты административных контрольных работ по некоторым учебным предметам. По итогам 2020-2021 учебного года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснополянская СОШ» было отнесено к группе ШНОР. Существующие в настоящее время в образовательном учреждении подходы к организации учебного процесса и управлению мониторингом качества образования не дают желаемых результатов, в связи с этим разрабатывался и реализовывался комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования.

В школе работал постоянно действующий теоретико-методический семинар, в основу которого были заложены реальные потребности учителей. Выносились актуальные вопросы современного образования в аспекте теоретической, дидактической, методической подготовки учителей

Темы методических семинаров в 2022 году:

«Формирующее оценивание»

«Приемы развития функциональной грамотности»

«Методические приемы подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ» (Тестовые технологии и их внедрение в практику)

«Деятельность в конструкторе рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>»

«Экспертиза рабочих программ»

Аттестация учителей — составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности стимулирование деятельности. В течение длительного времени наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы. В прошедшем учебном году прошли аттестацию следующие педагоги:

1. Безрученко Н. А. – первая квалификационная категория по должности «Воспитатель»
2. Рязанцева Н. Н. – первая квалификационная категория по должности «Воспитатель»
3. Леготина Л. А. - первая квалификационная категория по должности «Учитель»
4. Понамаренко М. А. - первая квалификационная категория по должности «Учитель»
5. Потехина Е. С. - первая квалификационная категория по должности «Учитель»

Аттестация педагогов школы на высшую, 1 квалификационную категорию в 2022 г.

Учебный год	количество
31.12.2018	7 человек

Передан через Диадок 20.04.2023 10:53 GMT+03:00

f6a07826-94d6-4a5b-9247-ea2feb2bc21c

Страница 22 из 45



31.12.2019	10 человек
31.12.2020	17 человек
31.12.2021	7 человек
31.12.2022	5 человек

Категория	Всего учителей 42	Аттестовались в 2021-202	Предстоит аттестация в 2022-23
соответствие		4	3
первая	18	5	5
высшая	6	0	1
Без категории	6		

Повышение квалификации

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство, проходят очные курсы при Красноярском ИПКиПП, а так же различные дистанционные курсы, систематически принимают участие в краевых дистанционных обучающих семинарах и вебинарах.

За 2022 год, 24 педагога, преподающих в 1-5 классах, прошли курсовую подготовку по ФГОС- 2021, команда из 10 человек- курсы «Формирующее оценивание в образовательном процессе», кроме того, обучались индивидуально:

Повышение квалификации учителей в 22 уч.году.

№	Ф.И.О. слушателя (полностью)	Название программы ПК	Кол-во часов	Место обучения	Сроки обучения	документ (название, номер)
1	Веккесер Наталья Юрьевна	Менеджер образования		ООО" Инфоурок"	с 25.04.2021 по 19.01.2022	Диплом № 119345 от 19.01.2022
		Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС	72 часа	ООО "ИНФОУРОК"	с 17.01.2022 по 02.02.2022	Удостоверение о повышении квалификации и № 289811 ПК 00291601 от 02.02.2022
		Организация учебных занятий и актуальные педагогические технологии в преподавании географии с учетом ФГОС ОО и ФГОС СОО	36 часов	" Гуманитарно-технический университет"г. Ростов на Дону	с 8.01.2022 по 03.02.2022	Удостоверение о повышении квалификации и ПК-У04-662229 от 03.02.2022
2	Безрученко Антон Дмитриевич	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа , дополнительное образование, внеурочная деятельность»	72 часа	ОО «Инфоурок » г Смоленск	с 02.12.22 по 21.12.22	уд №00455411прег номер 451055 от 21.12.22



3	Лаврентьева Елена Карловна	«Психолого – педагогическое сопровождение процесса в условиях реализации ФГОС »	72 часа	ЦДПО «Экстерн» г Санкт-Петербург	с 04.10.22 по 17.10.22 г	уд№ 78490030147 1 рег номер 58478 от 17.10.2022г
4	Диденко Наталья Сергеевна	Учитель преподаватель русского языка и литературы	300 часов	ООО "Мультиурок"	с 21.09.2021 по 05.01.2022 г	Диплом о профессиональной переподготовке 6727 00004745 № 2162459 от 10.01.2022
5	Безрученко Надежда Анатольевна	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня	72 часа	ООО "Мультиурок"	16.02.2022	Удостоверение о повышении квалификации и № 2266145
		«Скоростное чтение» часа		ОО «Инфоурок» г Смоленск	с 02.12.22 по 21.12.22 г	уд №00455412 рег номер 451056 от 21.12.22
6	Медведева Марина Владимировна	Математика : теория и методика преподавания в образовательной организации	переподготовка	ООО "ИНФОУРОК"	с 26.11.2021 по 02.03.2022	Диплом о присвоении квалификации и Учитель математики № 603520 от 02.03.2022
7	Зенкова Ирина Викторовна	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента	18	КИПК	с 14.03.2022 по 19.03.2022	Удостоверение о повышении квалификации и № 121169\уд от
8	Шевлякова Анастасия Валерьевна	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации	переподготовка	ООО " Центр повышения Квалификации и переподготовки" Луч знаний"	20.02.2022 по 11.04.2022	Диплом о профессиональной переподготовке № 32604 от 11.04.2022
9	Цыпленкова Ольга Николаевна	"Ментальная арифметика" Сложение и вычитание	72 часа	ООО " Инфоурок"	31.08.2022 по 06.04.2022	Удостоверение о повышении квалификации и №317996 ПК 00319831
		«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	72 часа	ООО «Инфоурок»	02.06.22 по 06.07.22	уд.№ 00358238 рег номер 354167

2021– 2022 учебном году был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся по школьной программе. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на педагогических совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников



основной (общей) и средней (полной) школы проводился в виде репетиционных работ по русскому языку и математике. Экзаменам по выбору в форме ОГЭ в 9-х классах и репетиционных контрольных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку, математике. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на 2 ступени осуществлялся в форме тестирования. В 2022 году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Осуществлялась разработка и реализация 2 антирисковых программ по повышению качества образования в рамках проекта «500+»

В 2022 году учителя школы регулярно принимали участие в работе методических объединений учителей – предметников Назаровского района, работе творческих групп по формированию функциональной грамотности, работе РМА, где представляли свой опыт работы

Представление педагогической практики в 2022 г.(выступление на конференциях, семинарах, РМО, публикации)				
Ф.И.О. учителя (полностью)	Тема выступления (публикации)	Дата	Место выступления (публикации)	Уровень (муниципальный, зональный, краевой,.....)
Цыпленков а Ольга Николаевна	Формирование модели внеурочной деятельности для учащихся с интеллектуальными нарушениями"	23.03.2022	г. Назарово "II педагогические чтения" КБОУ Назаровская школа	муниципальный
Зенкова Ирина Викторовна	Решение экспериментальных задач по теме "Металлы и их соединения"	29.03.2022	сетевое издание "Фонд 21 века"	всероссийский
Потехина Елизавета Сергеевна	Подходы организации обучения ребенка ТМНР	21.01.2022	Назаровский район "День открытых дверей, базовая площадка инклюзивного образования"	муниципальный
Казакова Елена Борисовна	Особенности обучения учащихся с нарушениями зрения	29.03.2022	РМО	муниципальный
Потехина Елизавета Сергеевна	Мастер-класс "Эффективные приемы работы с детьми ТМНР"	23.03.2022	II Педагогические чтения "Образование детей с ОВЗ : опыт и перспективы"	муниципальный
Диденко Сергей Алексеевич	Опыт работы в устранении дефицитов по формированию цифровой грамотности"	29.03.2022	РМО	муниципальный
Лукьянова Дарья Евгеньевна	Особенности обучения учащихся с нарушениями зрения	29.03.2022	РМО	муниципальный
Элер Владимир Давыдович	Внеурочное занятие по физике на тему: «Греет ли одежда?»	29.03.2022	Анализ работы центра Точка роста конференция в Zoom	краевой

21 января 2022 г. для учителей и специалистов, работающих в инклюзивных классах и в отдельных классах для детей с нарушением интеллекта, заместителей директора по УВР района состоялась презентация деятельности базовой школы инклюзивного образования «Образование без барьеров: от теории к практике», наши педагоги представляли свой опыт работы

Технология. 5-8 класс «Практическое занятие по технологи»-	Информатика.9 кл. «Мини-проект поздравительной	Передан через Диадок 20.04.2023 10:53 GMT+03:00 f6a07826-94d6-4a5b-9247-ea2feb2bc21c- Страница 25 из 45	Практическое занятие заместителей директоров по УВР
--	--	---	---

самозанятости через получение востребованных профнавыков) Учитель: Токмашова Е. Ю.	(использование элементов проектирования на занятиях) Учитель: Медведева М. В.	9.50-11.20
Спортивное занятие 5-6 кл «Веселые старты» (Вовлечение детей в работу спортклуба "Олимп") Учитель: Евсеев А. В.	Занятие педагога-психолога для учащихся с легкой умственной отсталостью 8-9 класс	«Организация образовательного процесса в условиях инклюзии. Учитель-дефектолог Цыпленкова О.Н.
	«Я и моя будущая профессия» Педагог-психолог: Лаврентьева Е. К. (формирование представлений о будущей профессии).	
Мастер-класс для педагогов «Эффективные приемы работы с детьми с ТМНР» Учитель: Потехина Е. С.	Биология 8-9 кл. «Микроскопическое строение крови» «Образование крахмала в листьях растений» Учитель: Качаева О. А. (лабораторная работа с использованием ресурсов центра «Точка роста»)	

Педагоги школы используют в обучении учащихся современные инновационные технологии
Инновационная деятельность педагогов школы
2021-2022 учебный год

Количество педагогов	Образовательные технологии
17 человек	ТРКМ
18 человек	Интерактивные способы обучения
2 человека	СДО
28 человек	Проектная, исследовательская деятельность

Педагогический коллектив стабильный, отличается высоким уровнем профессионализма. В целом есть положительные изменения, но, подводя итоги работы за 2021-22 учебный год, необходимо выделить следующие проблемы:

1. Невысокое качество образования учащихся (основная школа). По итогам мониторингов школа вошла в группу ШНОР
2. Снижение уровня воспитанности учащихся школы
3. Низкий процент участия педагогов в конкурсах

Причины:

- низкая мотивация педагогов на применение новых технологий в педагогической практике,
 - нехватка квалифицированных кадров,
 - неблагоприятные социальные условия,
 - наличие отклонений в поведении обучающихся.
- низкий образовательный уровень в семье и, как следствие этого, отсутствие мотивации к учению у ребенка

Характеристика материально-технического обеспечения

МБОУ «Краснополянская СОШ» располагается в двух зданиях и еще в двух зданиях других населенных пунктов расположены филиалы школы:

– здание типовое 2-х этажное кирпичное: учебные кабинеты среднего и старшего звена, кабинет 26-й класс, столовно-слесарные мастерские, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом и медиатекой,



спортивный зал, лицензированный медицинский кабинет, кабинет психолога, административные помещения, столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест, гардеробы для старшего, среднего звена, санузлы.

– здание типовое 2-х этажное кирпичное: учебные кабинеты начальных классов, кабинет логопеда, кабинет психологической разгрузки, спортивный зал, санузлы, гардеробы для начальных классов.

– филиал МБОУ «Краснополянская СОШ» «Сережская ООШ» - типовое 2-х этажное кирпичное: учебные кабинеты начального и среднего звена, компьютерный класс, столярно-слесарные мастерские, актовый зал, библиотека с читальным залом и медиатекой, спортивный зал, лицензированный медицинский кабинет, административные помещения, столовая с обеденным залом на 30 посадочных мест, гардеробы для начального, среднего звена, санузлы. Учащиеся начального звена обучаются в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Для учащихся 5-11 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе. Учебные помещения включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО.

При кабинетах ТОЧКА РОСТА химии, биологии и физики имеются лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии и подводкой воды к рабочему месту учителя.

По программе «Точка роста» кабинеты физики и химии оснащены всеми необходимыми наглядными пособиями и экспонатами. Имеются новые цифровые микроскопы, полностью обновлена посуда для химических опытов.

Приобретена новая, функциональная мебель.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: столами и стульями. Маркировка на мебели имеется, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

«Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебный процесс на современном уровне в соответствии с ФГОС второго поколения. Все предметы обеспечены учебно-методической литературой.

Ограждение школы устроено по всему периметру, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей и управления эвакуацией людей при пожаре, имеется тревожная кнопка, организована охрана здания, помещений, имущества и прилегающей территории. Осуществляется система пропускного режима, а также оборудована системой аварийного (эвакуационного) освещения. Установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Имеется 1 подъездная дорога с асфальтовым покрытием, 1 ворот 1 калитка. Ворота находятся в закрытом состоянии и открываются только с разрешения администрации. Стоянка транспорта на территории школы запрещена.

Территория школы озеленена: деревья высажены по всему периметру территории школы. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами.

Осенью проводилась декоративная обрезка кустарников, вырубка молодой поросли, сухих и низких веток. Работники и учащиеся школы осенью и весной приняли активное участие в месячнике по благоустройству и улучшению санитарного состояния территории. Были высажены кустарники и многолетние цветочные растения.

Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

Уборку территории дворники проводят ежедневно. Зимой пешеходные дорожки и подъездные дороги отчищают от снега

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно — педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивная база отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

имеются 2 спортивных зала, 2 летних спортивных площадки, арендуется стадион.

оснащение физкультурных залов необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения;

Организационно-педагогические условия.

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы: «Комплексная программа по физическому воспитанию». Учителями физической культуры осуществляется мониторинг сформированности физических качеств учащихся с 1 по 11 класс. Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителя физической культуры, качества образования осуществляет заместитель директора по учебной работе. В школе действуют спортивные секции разных направлений, рассчитанных на все возрастные категории.

секция по лыжным гонкам (1-4, 5-11 классы);

секция волейбола (5-11 классы);

секция баскетбола (5-11 классы),

секция мини- футбола (1-11 классы);

секция вольной борьбы (1-11 классы);

секция шашки и шахматы (1-4, 5-7 классы).



Школа проводит в системе согласно плану работы спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Учащиеся школы являются призерами и победителями муниципальных спортивных мероприятий.

Условия для внеурочной деятельности.

Для организации занятий внеурочной деятельностью в школе и филиале созданы условия для их проведения. Имеются актовые залы, библиотеки с читальным залом, используются учебные кабинеты, зоны отдыха в рекреациях. Учебные кабинеты оснащены оборудованием и инвентарём:

В актовых залах имеется вся необходимая акустическая аппаратура, компьютеры, мультимедийное и световое оборудование.

Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками.

Обеспеченность учебниками составила в 2022-2023 у.г. — 100%.

Общий фонд учебников составляет 7915 экземпляра. Все учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованием Государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы.

Обеспечение учебниками происходит за счет бюджетных средств.

Библиотечный фонд постоянно обновляется, так в 2022 г. поступило новых учебников 978 экземпляров.

Школа обеспечивает учебниками всех учащихся 1-11 классов.

Характеристика здоровьесберегающих условий Организация питания.

Классы	Численность обучающихся обеспеченных горячим питанием	Имеющих льготное питание	Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды
1-4	116	116	103	0	13
5-9	127	85	92	0	35
10-11	9	2	8	0	1
всего	252	203	203	0	49

Горячее питание осуществляется на базе МБОУ «Краснополянская СОШ» и на базе филиала МБОУ «Краснополянская СОШ» «Сережская ООШ».

С целью усиления контроля за организацией питания в школе создана бракеражная комиссия, в которую входят: директор школы, медицинская сестра, повар. Члены бракеражной комиссии ежедневно осуществляют оценку качества приготовляемых блюд, соответствие блюд меню. В её обязанности также входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведутся два бракеражных журнала: бракераж сырой и бракераж готовой продукции, которые хранятся в помещении столовой.

Контроль за организацией, качеством питания, выполнением требований санитарии и гигиены, работой и исправностью технологического оборудования осуществляется заместителем директора по АХЧ, родительский контроль.

Охват горячим питанием. Питание для детей с ОВЗ и инвалидов организуется за счет краевой дотации. Учащиеся с 1 - 4 класс с 01.09.2020 г. питаются бесплатно, за счет федерального бюджета.

Стоимость завтрака в 1-4 классах составляет 60,56 рублей, в 5-11 классах – 70,43 р. Для учащихся, находящихся на подвозе и детей с ОВЗ стоимость питания составляет 1-4 классы – 90,86 р., 5-11 классы- 105,62р.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание школы осуществляется специалистами КГБУЗ «Назаровская районная больница №2» (медицинская сестра). В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный комплектом мебели и оборудованием, согласно СанПиН. Имеется лицензия (бессрочная на право осуществления медицинской деятельности). Медицинский кабинет оснащён необходимым оборудованием для осуществления медицинского обслуживания учащихся школы. Медицинская служба решает следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся в районной поликлинике;
- доврачебная помощь;
- пропаганда здорового образа жизни.

Медицинской сестрой в 2022 году выполнены следующие мероприятия:



- подбор недостающих медицинских карт по спискам классов;
- антропометрия учащихся всей школы;
- подбор недостающих ксерокопий полисов к медицинским картам;
- определение групп здоровья учащихся по данным медицинских осмотров (100% учащихся);
- определение физкультурных групп в соответствии с группами здоровья (100% учащихся);
- ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения;
- проведена беседа по санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 с работниками пищеблока;
- проверены медицинские книжки у работников пищеблока;
- ежедневная проверка санитарного состояния школы;
- оповещение родителей о проведении прививок по необходимости;
- контроль за выполнением медицинских рекомендаций по посадке, горячему питанию, ношению очков;
- контроль за течением адаптации в 1,5,10-х классах;
- рекомендации для детей диспансерной группы (питание, экзамены);
- выдача медицинских справок по запросу для отдельных детей;
- проведение диспансеризации учащихся;
- проведены осмотры на педикулез всех учащихся после каникул в начале каждой четверти, а также ежемесячно 2-3 классы выборочно;
- наблюдение и проф. осмотр детей, находящихся на диспансерном учете;
- распределение учащихся школы на медицинские группы для занятий физической культурой;
- осмотр детей-инвалидов (специальная Б медицинская группа) с определением формы и программы их занятий;
- динамический контроль за функциональным состоянием организма детей-инвалидов в ходе занятий оздоровительной физической культурой в условиях школы;
- осуществление консультирования учащихся с нарушениями здоровья (детей с ограниченными возможностями; детей с хроническими заболеваниями и функциональными нарушениями).

Проведена диспансеризация учащихся врачами специалистами. Диспансеризация проведена согласно графику и по возрастам: 10 лет; 14 лет; 15 лет, 16 лет, 17 лет. По необходимости отдельные учащиеся школы направлены на консультации к специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями, контролировалось выполнение рекомендаций специалистов.

Психологическое и социально - педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психологическое сопровождение осуществляется посредством основных направлений деятельности педагога-психолога, в соответствии с планом работы, должностными обязанностями и нормативными документами. Основой деятельности является психологическая диагностика, которая осуществляется в двух формах: фронтальной, индивидуальной. В 2021 году в рамках психологического мониторинга было проведено 35 диагностических исследований. Изучались различные вопросы: особенности познавательной, мотивационной, эмоциональной сфер школьников, особенности протекания адаптации, уровень развития УУД, профессиональные склонности и способности, индивидуальные психофизиологические особенности. Коррекционная и развивающая работа реализуется психологической службой в различных формах: групповые и индивидуальные занятия, спецкурсы, факультативы, тренинги, классные часы. Такие занятия проведены с 158 уч-ся (52%). Психологом проведено 8 индивидуальных консультаций педагогов и 30 индивидуальных консультаций родителей. Основными проблемами, с которыми обращаются педагоги и родители являются: течение адаптации, индивидуальные особенности школьников, устранение трудностей общения ребенка со сверстниками, вопросы взаимодействия педагогов и родителей с учащимися, проблемы адаптации и возрастных кризисов, стратегии семейного воспитания, помощь в выборе профессии, методическая помощь. Таким образом, востребованность помощи психолога среди родителей достаточно велика. Готовность родителей прийти на консультацию к психологу – это тоже результат системной работы психолога, т.к. первую информацию, возможность задуматься о наличии проблем у ребенка родители получают на групповых консультациях во время родительских собраний через психологическую профилактику и просвещение. Данное направление работы реализуется также в виде информационных стендов, профилактические курсы с учащимися.

Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Данное



направление работы реализуется также в других формах: практические семинары, информационные стенды, профилактические курсы с учащимися. Большое значение в профилактической работе играет роль социального педагога. В течение многих лет реализуется программа профилактики правонарушений, совместно с представителями МОВД России «Назаровский», представителями администрации Назаровского района и администрации Краснополянского сельского совета. В учебном году ежемесячно проводились дни профилактики, с участием сотрудников различных подразделений правоохранительных структур. Формы работы: беседы, классные часы, лекции, посещение семей. Тематика мероприятий: уголовная ответственность при нанесении умышленного вреда здоровью, ответственность за причинение вреда по неосторожности, причины и порядок постановки на учёт в ОППН, система исполнения наказания для несовершеннолетних, употребление спиртных напитков в общественных местах, наркотики и закон, ответственность за кражи, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. В этих мероприятиях приняли участие учащиеся всех параллелей, и их родители.

В 2021 году воспитательная работа в школе выстраивалась, как и в предыдущем году с учётом формирования личности, способной к самопознанию, самоопределению, саморазвитию, самореализации. Содержание воспитательной работы было направлено на формирование познавательного, нравственно-патриотического, коммуникативного, творческого и физического потенциалов учащихся, на развитие и проявление их индивидуальных способностей.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель: личностное развитие школьников. Данная цель проявляется:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье, к труду, к своему отечеству, своей малой и большой Родине, к природе, к знаниям, к культуре, к здоровью, к окружающим людям, к самим себе.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **задачи воспитательной деятельности**:

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- организовать формирование у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне классных сообществ;



- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- организовывать профориентационную работу со школьниками
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности

Воспитательная работа в школе в 2022 году строилась по следующим модулям: «Школьный урок», «Классное руководство», «Безопасность жизнедеятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

Основные модули воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация.

Модуль «Школьный урок» направлен на реализацию школьниками педагогами МБОУ «Краснополянская СОШ» воспитательного потенциала урока.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников МБОУ «Краснополянская СОШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Познавательная деятельность - направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Предполагает групповую работу, работу в парах, индивидуальную работу.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
«Разговор о важном «Шахматы»; «Перволог»; «Основы финансовой грамотности», «Разговор о правильном питании»,	«Разговор о важном Курс «Информационные технологии»; Курс «Юный исследователь-биолог»; Курс «Мир растений»; Проектирование; Курс "Робототехника"; Курс «Практические вопросы биологии, Курс «Практические вопросы обществознания»; Основы финансовой грамотности	«Разговор о важном», «Я-доброволец»



Художественное творчество - направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Предполагает групповую работу, работу в парах, индивидуальную работу.

Проблемно-ценностное общение- направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Предполагает групповую работу, работу в парах, индивидуальную работу.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	Курс «Час общения»; Курс «Школа пятиклассника».	

Туристско-краеведческая деятельность - направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Предполагает групповую работу, работу в парах, индивидуальную работу.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Курс «Я - гражданин России»	ОДНКНР. (Основы религиозных культур народов России)	

Спортивно-оздоровительная деятельность - направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Предполагает групповую работу, работу в парах, индивидуальную работу.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Час активных движений	Час активных движений	

Трудовая деятельность - направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Предполагает групповую работу, работу в парах, индивидуальную работу.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	Курс «Технологии обработки материалов»	

Игровая деятельность - направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Предполагает групповую работу, работу в парах, индивидуальную работу.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Шахматы; Курс «Перволог».		

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ «Краснополянская СОШ» детское общественное объединение — это



добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Краснополянская СОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Модуль «Школа-территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация профилактической работы необходима для:

- ✓ оздоровления условий воспитания и жизни детей, когда ситуация создает угрозу для их нормального развития;
- ✓ влияния на детей, допускающих отклонение в своих действиях, так чтобы неправомерные и безнравственные привычки и взгляды не смогли закрепиться в их сознании;
- ✓ пресечения и выявления источников антиобщественного воздействия.

Проведение профилактических работ ориентировано на:

- ✓ выявление неблагоприятных условий воспитания и жизни до того, как они отразились на действиях, процессе формирования взглядов конкретных детей;
- ✓ обнаружение и устранение источников негативного влияния на подростков, способных склонить их к антиобщественным поступкам.
- ✓ Основными целями работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности являются:
- ✓ • обеспечение нормальных условий жизни человека;
- ✓ • недопущение аварийных ситуаций и обеспечение готовности к действиям в условиях стихийных бедствий или других угрожающих явлений природной среды;
- ✓ • предупреждение травматизма;
- ✓ • сохранение здоровья;

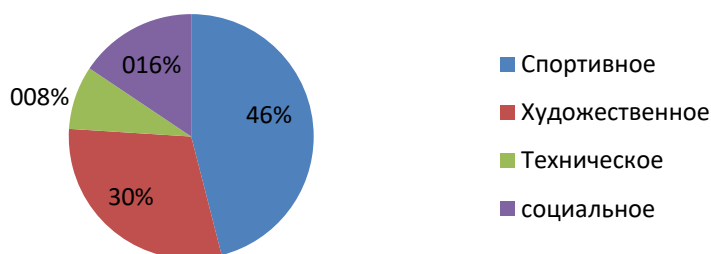


- ✓ • сохранение работоспособности человека

Наличие различных объединений, помогает учащимся самостоятельно выбрать индивидуальную траекторию собственного развития с учетом их интересов и способностей. В представленной таблице отражено количество детей, занятых в ДО по направлениям

Учебный год	Количество объединений	Охват учащихся	
2020	14	256	81%
2021	10	224	72%
2022	12	227	81,3%

Занятость учащихся по направлениям



Учащиеся школы принимали активное участие в различных социальных акциях таких как: «Обелиск», «Письмо солдату», «Единый урок», «Будь богаче – принимай других», «Молодежь выбирает жизнь», «Белая трость», «День рождения РДШ», «Герой нашего времени», фото-акция «Профессии моей семьи», и др.

В 2022 году на базе нашей школы продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимп». Основные виды спорта в ШСК "Олимп" - волейбол, баскетбол, шашки, шахматы, настольный теннис. Члены клуба (учителя физической культуры, учащиеся школы, родители, учителя). Оформлен стенд спортивного клуба, на котором размещается информация об активе клуба, сроках проведения соревнований, результатах, наградах; есть фотографии самых активных спортсменов. Члены клуба участвовали в соревнованиях, посвященных Дню защитников Отечества, Дню 8 Марта, Дню Победы, районных, зональных и краевых соревнованиях. Руководителем клуба является учитель физической культуры Бугай Ольга Эриховна.

За время существования клуба проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно-оздоровительной работы, соревнования по волейболу, баскетболу, стрит-болу, настольному теннису, шашкам, шахматам, как на школьном, так и на районном уровнях, где многие показали хорошие результаты, занимая призовые места.

Одним из главных результатов деятельности клуба «Олимп» является увеличение количества желающих приобщиться к спорту и здоровому образу жизни. В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлеченности членов клуба физической культурой и спортом. Все запланированные мероприятия в рамках деятельности клуба успешно реализованы, и сегодня деятельность спортивного клуба «Олимп» вызывает огромный интерес. Членами клуба накоплен определённый методический опыт, позволяющий создать условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Результаты значимых достижений учащихся в 2022 году

ФИО участника	Мероприятие	Результат (победитель, призер)	ФИО куратора
Гербер Ангелина	Краевые зональные соревнования по лыжным	Победитель	Бугай Ольга Эриховна



	гонкам для детей с ОВЗ		
Дорошенко Екатерина, Косбар Татьяна, Иванова Ксения. Медянцева Ксения, Сеницина Евгения, Удод Дарья, Филиппова Ксения.	Зональные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений муниципальных районов Красноярского края «Президентские спортивные игры»	Победитель	Мазура Максим Витальевич
Гербер Ангелина	Краевые зональные соревнования по легкой атлетике для детей с ОВЗ. Бег на дистанции 300м.	Призер	Евсеев Алексей Валерьевич. Бугай Ольга Эриховна.
Гербер Ангелина, Старикова Ангелина, Рикусова Виктория, Зиновьева Ирина	Краевые зональные соревнования по легкой атлетике для детей с ОВЗ. Легкоатлетическая эстафета среди девушек 4*150	Призер	Евсеев Алексей Валерьевич. Бугай Ольга Эриховна.
Корешников Алексей, Кочадыков Семен.	Краевые зональные соревнования по легкой атлетике для детей с ОВЗ. Легкоатлетическая эстафета среди юношей 4*150	Призер	Евсеев Алексей Валерьевич. Бугай Ольга Эриховна.
Гербер Ангелина, Старикова Ангелина, Рикусова Виктория, Зиновьева Ирина, Корешников Алексей.	Краевые зональные соревнования по легкой атлетике для детей с ОВЗ. Командный прыжок в длину с места.	Победитель	Евсеев Алексей Валерьевич. Бугай Ольга Эриховна.
Дорошенко Екатерина, Косбар Татьяна, Иванова Ксения. Медянцева Ксения, Сеницина Евгения, Удод Дарья, Филиппова Ксения.	Финальные соревнования краевого этапа всероссийских спортивных игр школьников по мини-футболу среди девушек 2006-2008 г.р. «Президентские спортивные игры».	Призер	Мазура Максим Витальевич

Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела» в 2021г.

Уровень	Вид деятельности	Формы деятельности	Уровень образования	Конкретное содержание КОД	Содержание деятельности
На внешкольном уровне	Гражданско-патриотическая деятельность	Шествие «Бессмертный Полк» Митинг 9 мая	Уровень НОО	Это приуроченная ко Дню Победы ежегодная акция, во время которой школьники, их родители и педагоги проходят колонной по улицам села с фотографиями своих родственников — участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла. Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской ответственности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу	участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным событиям
			Уровень ООО		
			Уровень СОО		



				советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.	
	Социальные проекты	Трудовые десанты	Уровень ООО	Организация деятельности по облагораживанию территории села (уборка территории, уборка территории памятника)	ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
			Уровень СОО		
На школьном уровне	Гражданско-патриотическая деятельность	Акция «Письмо солдату»	Уровень НОО	Это приуроченная к 23 февраля ежегодная акция, во время которой учащиеся начальной школы готовят рисунки, изготавливают поделки, которые будут отправлены солдатам, проходящим срочную службу	участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным событиям
			Уровень ООО	Это приуроченная к 23 февраля ежегодная акция, во время которой учащиеся основной школы готовят рисунки, пишут письма, которые будут отправлены солдатам, проходящим срочную службу	
			Уровень СОО	Это приуроченная к 23 февраля ежегодная акция, во время которой учащиеся старшей школы пишут письма, которые будут отправлены солдатам, проходящим срочную службу	
	Общешкольные праздники	Торжественная линейка 1 сентября	Уровень НОО	торжественная церемония, посвященная началу учебного года. Основные участники праздника учащиеся 1 и 11, а так же помощь в реализации сценария оказывают учащиеся основного звена.	ежегодно проводимые (патриотическое, театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и
			Уровень ООО	Подготовка выступления учащихся организуется и контролируется классным руководителем, педагогом-организатором	
			Уровень СОО	Подготовка выступления учащихся организуется и контролируется классным руководителем, педагогом-организатором	
		Спортивные состязания «День «Здоровья»	Уровень НОО	В мероприятии участвуют с 1 по 11 классы в сопровождении классных руководителей. Учащиеся подготавливают единую форму, название и девиз команды, выбирают командира (1-4 классы с помощью родителей и классного руководителя).	
			Уровень ООО		
			Уровень СОО		



			Во время мероприятия проходит сдача нормативов, которые соответствуют возрасту детей.	классы школы.
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Уровень НОО		В мероприятии участвуют с 1 по 11 классы. Во время мероприятия проходит сдача нормативов, которые соответствуют возрасту детей.	
	Уровень ООО			
	Уровень СОО			
День учителя	Уровень НОО		Комплекс мероприятий, посвященных Дню Учителя (концерты, онлайн-поздравления). Подготовка выступления учащихся организуется и контролируется классным руководителем.	
	Уровень ООО			
	Уровень СОО			
День матери	Уровень НОО		Комплекс мероприятий, посвященных международному празднику День Матери (концерты, акции). Подготовка выступления учащихся организуется и контролируется классным руководителем.	
	Уровень ООО			
	Уровень СОО			
Новогодний утренник	Уровень НОО		Мероприятие, целью которого является создать праздничную атмосферу, доставить радость детям, раскрыть творческие способности учащихся через различные виды деятельности. При организации мероприятия особый приоритет отдается развитию способности к эмоциональной отзывчивости; приобщению к исполнительской деятельности: танцам, игре, пению; воспитанию умения вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим. Подготовка выступления учащихся организуется и контролируется классным руководителем.	
Новогодний калейдоскоп	Уровень ООО		Цель смотри выше Подготовка и выступление учащихся проходит при сопровождении классного руководителя.	
Новогодний «Голубой»	Уровень СОО		Цель смотри выше Подготовка и выступление учащихся организовано самостоятельно.	



	огонек»			
	Смотр Песни и строя	Уровень НОО	Это ежегодно проводимый смотр военно-патриотической песни, в котором участвуют все классы школы. Принципами проведения праздника песни являются: коллективная подготовка, коллективная реализация. Приоритет хорового пения, дающего его участникам ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки; привлечение родителей к участию в подготовке и проведении праздника. Подготовка выступления учащихся организуется и контролируется классным руководителем.	
		Уровень ООО	Подготовка выступления учащихся организуется и контролируется классным руководителем.	
		Уровень СОО	Подготовка и выступление учащихся организовано самостоятельно.	
	Осенний бал	Уровень ООО	Мероприятие, целью которого является создать праздничную атмосферу, раскрыть творческие способности учащихся через различные виды деятельности. При организации мероприятия особый приоритет отдается развитию способности к эмоциональной отзывчивости; приобщению к исполнительской деятельности; воспитанию умения вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим. Подготовка и выступление учащихся проходит при сопровождении классного руководителя.	
		Уровень СОО	Подготовка и выступление учащихся организовано самостоятельно.	
	Творческ ий отчет «Радуга детских тантов»	Уровень НОО	показ достижений самодеятельного искусства в виде концерта (спектакля), выставок и др. Подготовка выступления учащихся организуется и контролируется классным руководителем, педагогами ДО.	
		Уровень ООО		
		Уровень СОО		
Тради ционн ые ритуа лы посвя щени	Выпускно й в 9 классе	Уровень ООО	Праздничное мероприятие, посвященное окончанию основного общего образования.	переход учащихся на следующую ступень образования, символизиру ющие
	Последни й звонок в 11 классе	Уровень СОО	Торжественное мероприятие, символизирующее окончание учебы	



	я	Выпускные в 11 классе	Уровень СОО	Традиционное мероприятие, посвященное окончанию среднего общего образования	приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
уровень классов	Традиционные мероприятия	Посвящение в первоклассники	Уровень НОО	торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника. Организуется в сотрудничестве первого класса и учащихся основной и средней школы. Позволяет ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.	участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
		Праздник осени		мероприятие, целью которого является создать праздничную атмосферу, доставить радость детям, раскрыть творческие способности учащихся через различные виды деятельности. При организации мероприятия особый приоритет отдается развитию способности к эмоциональной отзывчивости; приобщению к исполнительской деятельности: танцам, игре, пению; воспитанию умения вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим. Подготовка выступления учащихся организуется и контролируется классным руководителем.	
		Прощание с Азбукой		Праздник «Прощание с азбукой» является традиционным для начальной школы и проводится обычно в первом классе после изучения азбуки.	
		Выпускной в 4 классе		Традиционное мероприятие, символизирующее окончание учебы в начальной школе	
	Школьное самоуправление	Школьный совет	Уровень ООО	Выбор актива класса, работа по направлениям, подготовка к общешкольным мероприятиям	выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных мероприятий
Традиционные мероприятия	Посвящение		Традиционное мероприятие для ребенка,	участие	



	ционные мероприятия	ие в пятиклассники		переступающего очередную черту в школьной жизни. Переход из начальной школы в среднюю – важное событие для ученика	школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
	Школьное самоуправление	Школьный совет	Уровень СОО	Выбор актива класса, работа по направлениям, подготовка к общешкольным мероприятиям	выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел
	Традиционные мероприятия	Общешкольные мероприятия		Подготовка и участие классов в общешкольных мероприятиях	участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
На индивидуальном уровне	Индивидуальная помощь	Индивидуальные занятия	Уровень НОО	Диагностика, анкетирование, беседа(с родителями и учащимися, консультация психолога), репетиции.	индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки к КОД
			Уровень ООС	Диагностика, анкетирование, беседа(с учащимися, консультация психолога), репетиции.	индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения ключевых дел
			Уровень СОО	Диагностика, анкетирование, беседа (с учащимися, консультация психолога), репетиции.	индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в отработке навыков организации, проведения и анализа ключевых дел
	Коррекционная работа	Тренинг	Уровень НОО	Тренинг по устранению дефектов поведения через частные беседы с ребенком, через включение его в совместную работу с другими детьми.	при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли



					бы стать хорошим примером для ребенка
			Уровень ООО	Тренинг по устранению дефектов поведения через частные беседы с ребенком, через включение его в совместную работу с другими детьми, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного.	при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы
			Уровень СОО	Тренинг по устранению дефектов поведения через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного.	при необходимости коррекция поведения ребенка через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

Развитие информационного пространства

В школе используется 82 компьютеров, из них 73 компьютер — в учебном процессе.

В школе оборудован 2 учебных компьютерных класса (19 рабочих мест). Все компьютеры в кабинетах информатики связаны в единую локальную сеть, подключены к сети Интернет. Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях, составляет 7.

Для применения ИКТ — технологий в образовательном процессе в школе имеется 42 автоматизированное рабочее место учителя. В школьной библиотеке установлены 5 компьютеров, подключенных к сети Интернет

Раздел 5. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию на 31.12.202г

№п/п	Деятельность	Единица	Показатель
№ п/п	Деятельность	Единица измерения	Показатель

Передан через Диадок 20.04.2023 10:53 GMT+03:00

6ba07826-94d6-4a5b-9247-ea2feb2bc21c

Единица измерения Показатель

Страница 41 из 45



1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	278
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	104/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База-4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%



1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	90/29%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	21/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	27/9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	10/24%




	численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	6/14%
1.29.2	Первая	человек/%	19/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/88%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		



2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	278//100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,8 кв.м

Идентификатор документа f6a07826-94d6-4a5b-9247-ea2feb2bc21c

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" Медведева Людмила Робертовна, Директор

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия 60EE995A3651C53633D696359E956D9FC6 04B17C с 07.02.2022 06:29 по 07.05.2023 06:29 GMT+03:00

Дата и время подписания 20.04.2023 10:53 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа