


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Краснополянская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023
Председатель  Медведева Л.Р.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Краснополянская СОШ»
приказ № 41 от 31 августа 2023 г.
Директор школы  Медведева Л.Р.



**Дополнительная
общеобразовательная программа
«Юные инспектора дорожного
движения»**

Направленность программы:
Социально-педагогическая
Срок реализации 1 год
возраст детей,
от 7 до 14 лет.

Автор: В.А.Горский

Руководитель: Антонова Анна Владимировна.

с.Красная Поляна

2023

Паспорт Программы

Наименование программы	«Юные инспектора дорожного движения»
Сведения об авторе/составителе	Антонова Анна Владимировна, педагог дополнительного образования
направленность	Социально-гуманитарная
Возраст обучающихся	9-11 лет
Срок реализации	1 год 162 часа
Уровень программы	Ознакомительный
Год разработки	2023
Цель	Создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать у детей потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение; - Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; - Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи; - Повысить интерес детей к велоспорту; - Развивать у ребят умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; - Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах. - Выработать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
Краткое содержание	Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.
Формы занятий	Групповая - очно/дистанционно; индивидуальная- очно/дистанционно
Ожидаемые результаты	<p>Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; – объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; – в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; – осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. <p>Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цель деятельности; – учиться обнаруживать и формулировать проблемы; – устанавливать причинно-следственные связи; – вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; – перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; – высказывать и обосновывать свою точку зрения; – слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; – задавать вопросы.
<p>Формы подведения итогов</p>	<p>Традиционно-массовые мероприятия. Подготовка и проведение игр по ПДД. Участие в акциях по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)</p>

Содержание:

1. Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Учебный план.....	9
1.4. Содержание программы.....	10
1.5. Планируемые результаты.....	14

2. Раздел №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график.....	16
2.2. Условия реализации программы.....	20
2.3. Формы аттестации и контроля.....	22
2.4. Оценочные материалы.....	23
2.5. Методические материалы.....	25
2.6. Список литературы.....	26
Приложение 1.....	27

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИДД) (далее – программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации»);
- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09);
- Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р);
- Государственной программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование» (утверждена Президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, Протокол №11 от 30.11.2016);
- Национальными проектами («Образование», «Культура».);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (распоряжение Правительства РФ №774-р от 28.03.2020)

- Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (Пр. Минпросвещения России от 03.09. 2019г.№467);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.2021 года).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 о «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредных для человека факторов среды обитания». (действует с 01.03.2021 года).

Актуальность программы заключается в том, что в Российской Федерации возрос процент дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Необходимость активизации профилактической работы определена фактами нарушения детьми правил дорожного движения.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

1.2. Цель программы: создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у детей потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес детей к велоспорту;
- Развивать у ребят умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных мероприятиях по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо», «Зеленый огонек» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья учащихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Теоретическая часть программы предусматривает возможность перехода на дистанционное обучение, при возникновении такой необходимости.

Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД сформирован из детей возрастом 9-11 лет. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа рассчитана на 162 учебных часа и предполагает равномерное

распределение этих часов по неделям с целью проведения регулярных еженедельных занятий с детьми.

Программа может реализовываться в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Основные методы, используемые для реализации программы:

Работа «ЮИДД» основывается на различных видах деятельности:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в ДДТ;
- проведение акций по ПДД совместно с инспекторами ГИБДД

Режим занятий:

Занятия проводятся с сентября по май. Периодичность -2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий соответствует рекомендациям СанПиН, 1 академический час - 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

1.3. Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов
		Всего
1	Введение в образовательную программу. Правила по ТБ. Знакомство с объединением	2
2	История правил дорожного движения	13,5
3	Изучение правил дорожного движения	112,5
4	Основы оказания первой МП	18
5	Велосипед. Теория и практика	16
	итого	162

1.4 Содержание программы

Тема1. Введение в образовательную программу.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление стенда «Добрая дорога детства»

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение

транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Велосипед. Теория и практика

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД. Участие в акциях по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

1.5 Планируемые результаты освоения

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- получать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием детей.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда «Юный инспектор дорожного движения».
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
4. Разработать методические рекомендации по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
5. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
7. Повысить дорожную грамотность учащихся;
8. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру учащихся в условиях общения с дорогой;
9. Повысить ответственность учащихся за свое поведение на дороге.

2. Раздел №2 «Комплекс организационно– педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1. Введение			
1	Орг. Момент. Инструктаж по ТБ. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. «Знакомство» с объединением, с оборудованием и велотрассой.	2	5.09.2023
Раздел 2. История правил дорожного движения			
2	Возникновение ПДД. Появление первого светофора.	2,5	7.09.2023
3	Посвящение первоклассников в пешеходы	2	12.09.2023
4	3 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей».	2,5	14.09.2023
5	История дорожных знаков в России Появление дорожных знаков в Европе и России.	2	19.09.2023
6	Игра: Лото «Дорожные знаки»	2,5	21.09.2023
7	Тестирование по теме: История правил дорожного движения	2	26.09.2023
Раздел 3. Изучение правил дорожного движения			
8	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	2,5	28.09.2023
9	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге	2	03.10.2023
10	Акция "Наши учителя на безопасном пути".	2,5	05.10.2023
11	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	2	10.10.2023
12	Игра по ПДД «Дверная скважина»	2,5	12.10.2023
13	4 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей».	2	17.10.2023
14	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2,5	19.10.2023
15	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	24.10.2023
16	Предупреждающие знаки.	2,5	26.10.2023
17	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	31.10.2023
18	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	2,5	2.11.2023
19	Всероссийская акция «День памяти жертвам	2	7.11.2023

	ДТП»		
20	Игра: Лото «Дорожные знаки»	2,5	9.11.2023
21	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2	14.11.2023
22	Промежуточное тестирование «Дорожные знаки»	2.5	16.11.2023
23	Акция "С мамой в безопасности"	2	21.11.2023
24	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	2.5	23.11.2023
25	Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки	2	28.11.2023
26	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение	2.5	30.11.2023
27	Акция "Дед мороз предупреждает".	2	5.12.2023
28	5 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей».	2.5	7.12.2023
29	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора.	2	12.12.2023
30	Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2.5	14.12.2023
31	Сигналы регулировщика.	2	19.12.2023
32	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2.5	21.12.2023
33	Сигналы автомобиля.	2	9.01.2023
34	Перекрестки и их виды.	2.5	11.01.2023
35	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	2	16.01.2023
36	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2.5	18.01.2023
37	Игра «Водители»	2	23.01.2023
38	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	2.5	25.01.2023
39	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	2	30.01.2023
40	Промежуточное тестирование «Перекрестки»	2.5	01.02.2023
41	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	2	06.02.2023

42	Проведение мастер-класса по изготовлению световозвращающих элементов для первоклассников	2.5	08.02.2023
43	Линейка безопасности, посвященная началу зимних каникул	2	13.02.2023
44	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	2.5	15.02.2023
45	Перевозка людей.	2	20.02.2023
46	Неделя мужества	2.5	22.02.2023
47	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2	27.02.2023
48	Игра «Мы – пассажиры»	2.5	29.02.2023
49	1 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей».	2	05.02.2023
50	Фотоконкурс "Моя мама - автоледи"	2.5	07.03.2023
51	Правила перехода для каждого пешехода.	2	12.03.2023
52	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	2.5	14.03.2023
53	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	2	19.03.2023
54	Игра «Подумай – отгадай»	2.5	21.03.2023
55	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2	26.03.2023
56	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	2.5	28.03.2023
57	Итоговое тестирование по разделу 3 «ПДД»	2	02.04.2023
Раздел 4. Основы оказания первой МП			
58	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	2.5	04.04.2023
59	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	09.04.2023
60	Неделя «Безопасности дорожного движения»	2.5	11.04.2023
61	Виды кровотечений.	2	16.04.2023
62	Первая помощь при кровотечениях (видео урок).	2.5	18.04.2023
63	Способы наложения повязок.	2	23.04.2023
64	Ушибы, растяжения, вывихи. Первая помощь (видео урок).	2.5	25.04.2023
65	Тестирование «Основы оказания первой МП»	2	02.05.2023
Раздел 5. Велосипед. Теория и практика			
66	Акция "Победный май"	2.5	07.05.2023
67	2 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей».	2	14.05.2023
68	Строение велосипеда. Велосипедные части	2.5	16.05.2023
69	Районный конкурс «Безопасное колесо»	2	21.05.2023

70	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Отработка элементов велотрассы.	2.5	23.05.2023
71	Тестирование «Велосипедные части»	2	28.05.2023
72	Подведение итогов по программе	2.5	30.05.2023
	Итого	162	

2.2. Условия реализации программы

Методическое обеспечение образовательной программы обучения. Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);

Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);

Занятия творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);

Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);

Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);

Викторины, конкурсы, кроссворды;

Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);

Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;

Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;

Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете

Материально -техническое оснащение:

Компьютер с экраном и проектором;

Магнитофон;

Плакаты по правилам дорожного движения;

Препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

Билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;

Рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;

Разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;

Методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

Методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;

Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

2.3. Формы аттестации и контроля

Оценочные материалы, используемые при реализации программы. Формы диагностики прогнозируемых результатов. При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценок:

Баллы выставляются каждому учащемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1.Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2ошибки

3 балла -оценка 3– 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

2.5. Список литературы

Литература для педагога

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

1. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
2. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2006.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
6. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

Список рекомендуемой литературы учащимся и родителям

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
3. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
4. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками. /Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
5. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
6. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ»,
7. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
8. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

План работы родительского патруля и отряда ЮИД на 2023 - 2024 учебный год

План работы родительского патруля на 2023-2024 учебный год	
Сентябрь	Рейд "Безопасность в школьном автобусе".
Октябрь	Вручение памяток родителям - водителям на предмет использования ремней безопасности.
Ноябрь	Рейд по проверки наличия световозвращающих элементов на одежде и школьных сумках учащихся
Декабрь	Акция "Засветись вместе с ёлочкой"
Январь	Организация просмотров учебно - познавательных фильмов по ПДД"
Февраль	Акция "Мой папа за безопасную дорогу"
Март	Проведение беседы "Осторожно - транспорт" с учащимися СОШ
Апрель	Неделя безопасности дорожного движения
Май	Акция "Внимание, дети!"

План работы отряда ЮИД на 2023-2024 учебный год	
Сентябрь	"Посвящение в пешеходы" (1 класс, разработка маршрутов безопасного пути дом- школа -дом).
	3 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей».
Октябрь	"Наши учителя на безопасном пути".
	4 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей».
Ноябрь	Всероссийская акция «День памяти жертвам ДТП».
	Акция "С мамой в безопасности".
Декабрь	Акция "Дед мороз предупреждает".
	5 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей».
Февраль	Неделя мужества.
Март	1 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей».
	Фотоконкурс "Моя мама - автоледи"
Апрель	Неделя «Безопасности дорожного движения»
Май	Акция "Победный май"
	2 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей».
	Районный конкурс «Безопасное колесо»
Июнь	Проведение профилактических мероприятий, направленных на

	отработку навыков безопасного поведения на пришкольной площадке.
--	--