**Аннотация к рабочим программам 1-4 класс**

**на 2022-2023 учебный год**

**МБОУ «Краснополянская СОШ»**

| **Учебный предмет** | **Документы, на основе которых разработана рабочая программа** | **Количество**  **часов** | **Цели изучения предмета** | **Авторы учебников** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Литературное чтение | Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации | 1 класс -132 ч  2 класс -136 ч  3 класс -136 ч  4 класс -136 ч | Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:  — формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества  — достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;  — осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;  — первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;  — овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного  использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и  стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма);средства художественной  выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);  — овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями). | Азбука 1 класс в 2-х частях, авторы Горецкий В Г, А.Ф. Шанько, В.Д. Берестов (Москва Просвещение, 2015-2017г) ,  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Литературное чтение  1 класс в 2-х частях, авторы Климанова Л Ф, Горецкий В Г, Виноградова Л И  (Москва Просвещение, 2015г) ,  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Литературное чтение 2 класс (в 2-х частях) авторы Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (Москва Просвещение, 2016г ) , рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Литературное чтение 3 класс( в 2-х частях) авторы Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (Москва Просвещение, 2016г ) , рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Литературное чтение 4 класс (в 2-х частях) авторы Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (Москва Просвещение, 2017г ) , рекомендовано Министерством образования и науки РФ; |
| Русский язык | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы началь­ного общего образования ФГОС НОО, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания. | 1класс –165 ч  2 класс – 170 ч  3 класс – 170 ч  4 класс - 170 ч | Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:   * приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского язы­ка как государственного языка Российской Федерации; пони­мание роли русского языка как языка межнационального об­щения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; * овладение основными видами речевой деятельности на ос­нове первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чте­нием, письмом; * овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфе­мике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использова­ние в речевой деятельности норм современного русского литера­турного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; * развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. | Русский язык 1 класс авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. (Москва Просвещение, 2015г) ,  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Русский язык 2 класс (в 2-х частях) авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. (Москва Просвещение, 2016г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Русский язык 3 класс (в 2-х частях) авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. (Москва Просвещение, 2016г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Русский язык 4 класс (в 2-х частях) авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. (Москва Просвещение, 2017г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ; |
| Математика | Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне общего начального общего образования на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания. | 1класс – 132 ч  2 класс – 136 ч  3 класс – 136 ч  4 класс - 136 ч | Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:   1. - освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; 2. - формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); 3. - обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию,  различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.); 4. - становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных  навыков использования математических знаний в повседневной жизни. | Математика 1 класс (в 2-х частях) авторы М.И. Моро, С.И. Волкова (Москва Просвещение, 2017г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Математика 2 класс (в 2-х частях) авторы М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова и др. (Москва Просвещение, 2018г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Математика 3 класс (в 2-х частях) авторы М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова и др. (Москва Просвещение, 2020г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Математика 4 класс (в 2-х частях) авторы М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова и др. (Москва Просвещение, 2015-2017г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ; |
| Английский язык | Примерная рабочая программа начального общего образования по английскому языку (для 2–4 классов образовательных организаций) 2021 г. | 2 класс – 68 ч  3 класс – 68 ч  4 класс – 68 ч | Цели:-  -умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;  -приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными для данного возраста образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;  -развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;  -воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка. | «Forward» – 2: учебник английского языка для 2 класса. Первый год обучения/М.В.Вербицкая, Москва «Вента – граф» 2016г.  «Forward» – 3: учебник английского языка для 3 класса. Второй год обучения/М.В.Вербицкая, Москва «Вента – граф» 2016г.  “Forward -4; учебник английского языка для 4 класса. Третий год обучения. М.В.Вербицкая” Москва.  «Вентана - Граф»; 2018 |
| Окружающий мир | Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне 4 класса начального общего образования составлена на основе на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, а также Примерной программы воспитания. | 1 класс – 66 ч  2 класс – 68 ч  3 класс – 68 ч  4 класс – 68 ч | Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:   1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; 2. развитие умений  и  навыков  применять  полученные  знания в реальной  учебной  и  жизненной  практике,  связанной  как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; 3. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся; 4. развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям,  уважительного  отношения  к их взглядам, мнению и индивидуальности. | Окружающий мир 1 класс (в 2-х частях) авторы А.А. Плешаков (Москва Просвещение, 2015г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Окружающий мир 1 класс (в 2-х частях) авторы А.А. Плешаков (Москва Просвещение, 2015г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Окружающий мир 1 класс (в 2-х частях) авторы А.А. Плешаков (Москва Просвещение, 2016г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Окружающий мир 1 класс (в 2-х частях) авторы А.А. Плешаков (Москва Просвещение, 2017г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ; |
| Технология | Примерная рабочая программа по предмету «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания. | 1 класс  — 33 ч,  2 класс  — 34 ч,  3 класс  — 34 ч,  4 класс  — 34 ч. | Основной цельюпредмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.  В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.  Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, 6 Примерная рабочая программа а  также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста. | Технология 1 класс авторы Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. (Москва Просвещение, 2015г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Технология 2 класс авторы Лутцева Е.А. (Москва Просвещение, 2019г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Технология 3 класс авторы Лутцева Е.А. (Москва Просвещение, 2019г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Технология 4 авторы Лутцева Е.А. (Москва Просвещение, 2017г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ; |
| Изобразительное искусство | Примерная рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания. | 1 класс  — 33 ч,  2 класс  — 34 ч,  3 класс  — 34 ч,  4 класс  — 34 ч. | Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.  Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека. | Изобразительное искусство 1 класс «Ты изображаешь, украшаешь, строишь» автор . Л.А. Неменская (Москва Просвещение, 2016г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Изобразительное искусство 2 класс «Искусство и ты» автор . Л.А. Неменская (Москва Просвещение, 2016г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Изобразительное искусство. 3 класс. «Искусство вокруг нас». автор . Коротеева Е. И. (Москва Просвещение, 2016г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Изобразительное искусство. 4 класс. «Каждый народ – художник». автор . Л.А. Неменская (Москва Просвещение, 2016г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ; |
| Музыка | Примерная рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020). | 1 класс  — 33 ч,  2 класс  — 34 ч,  3 класс  — 34 ч,  4 класс  — 34 ч. | Основная цель реализации программы  — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям: 1)  становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию. Важнейшими задачами в начальной школе являются: 1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве. МУЗЫКА. 1—4 классы 7 2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования. 3.  Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания. 4.  Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения. 5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: а)  Слушание (воспитание грамотного слушателя); б)  Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах); в)  Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.); д)  Исследовательские и творческие проекты. 6.  Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка. 7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры. 8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов. | Музыка» 1 класс авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина (Москва Просвещение, 2016-2020г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Музыка» 2 класс авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина (Москва Просвещение, 2016г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  «Музыка» 3 класс авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина (Москва Просвещение, 2016г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Музыка» 4 класс авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина (Москва Просвещение, 2016-2020г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ; |
| Физическая культура | Примерная рабочая программа по физической культуре на  уровне начального общего образования составлена на основе  Требований к результатам освоения основной образовательной  программы начального общего образования, представленных  в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в  Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО  от 02.06.2020 г.). | 1 класс — 99 ч;  2 класс — 102 ч;  3 класс — 102 ч;  4 класс — 102 ч. | Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью. | «Физическая культура 1-4 классы»  автор В. И. Лях (Москва Просвещение, 2016г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ; |
| ОРКСЭ | Примерная рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.  Предлагаемая примерная рабочая программа представляет собой рекомендацию для педагогов, школ (ФЗ «Об образовании в РФ» ч. 7.2. ст. 12) и отражает вариант конкретизации требований ФГОС НОО по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО. | 4класс- 34 ч | Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.  Основными задачами ОРКСЭ являются: — знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); — развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; — обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;  — развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации. | Основы светской этики 4 класс. автор Студеникин М. Т. (Москва «Русское слово») 2015г рекомендовано Министерством образования и науки РФ; |