

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснополянская средняя общеобразовательная
школа» 662211 Красноярский край, Назаровский район,
с Красная Поляна, ул. Мира, д.№31
Тел:8(39155)98-4-78 E-mail:kras.polyana@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Краснополянская средняя
общеобразовательная школа»

№ 35 от « 29 » августа 2024г.

Директор школы:  Л.Р.Медведева



Учебный план

**для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
по адаптированной образовательной программе
основного общего образования**

**(в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной
программой обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1))**

на 2024/2025 учебный год

с.Красная Поляна 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа»

на 2024/25 учебный год

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП. Вариант 1.

Учебный план МБОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа (далее — Учебный план) для учащихся 5 - 6 – 7-8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывает требования Стандарта и примерной АООП, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Министерства образования РФ (протокол от 22 декабря 2015 г № 4/15).

Учебный план МБОУ «Краснополянская СОШ», реализующей АООП НОО обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области направления внеурочной деятельности. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Краснополянская СОШ» разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Преображенская СОШ».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает различные сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план образовательного учреждения разрабатывается по 1 варианту, предусматривающему 9-летний срок освоения АООП: I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор вариантов сроков обучения осуществлен самостоятельно с учетом наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические). Кроме того, учебный план учитывает особенности психофизического развития обучающихся и имеющиеся у них особые образовательные потребности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На основном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей:

1. Язык и речевая практика
 - Русский язык
 - Чтение
2. Математика
 - Математика
 - Информатика
3. Естествознание
 - Природоведение
 - Биология
 - География
4. Человек и общество
 - Мир истории
 - Основы социальной жизни
 - История Отечества
5. Искусство
 - Музыка
 - Изобразительное искусство
6. Физическая культура
 - Физическая культура
7. Технология
 - Труд

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане отводятся на увеличение учебных часов для изучения отдельных предметов обязательной части: в 5 классе - русский язык, математика; в 6 классе – математика и музыка. Это обусловлено тем, что большинство учащихся при переходе с начального звена в среднее испытывают адаптационные трудности, происходит утрата

некоторых учебных навыков, поэтому целесообразно увеличить количество часов математики и русского языка, как основных предметов. В 6 классе используем 1 час на увеличение количества часов для изучения математики, так как многие учащиеся затрудняются в усвоении математических знаний и им нужно продолжительное время для формирования различных вычислительных навыков. 1 час отводим на изучение предмета «Музыка», так как из обязательной части он исключен, а для эстетического развития учащихся с интеллектуальными нарушениями имеет большое значение. Кроме того, эти дети часто не имеют возможности посещать кружки в дополнительном образовании из-за отсутствия адаптированных для них программ.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, которая в учебном плане представлена следующими направлениями:

1. Логопедические занятия (развитие устной речи)
2. Дефектологические занятия (коррекция недостатков развития предметных БУД)
3. Занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы «В мире эмоций» для учащихся 5 класса и психокоррекционные занятия для учащихся 6 класса. в 7 классе следующими занятиями:
 - «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия»: способствуют коррекции и компенсации дефектов интеллектуального и личностного развития, развивают моторику, речь, мышление и др.
 - «Логопедические занятия»: способствуют коррекции речевых недостатков и формированию речевых средств коммуникации.

На коррекционные групповые занятия, групповые занятия по логопедии группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Из-за специфики организации процесса обучения в образовательном учреждении (работа в одну смену) эти занятия проводятся только в первую половину дня. На занятия специалисты берут детей с уроков в соответствии с графиком коррекционных занятий, утвержденным директором образовательного учреждения. Таким образом, часы, отведенные на индивидуальные и групповые коррекционные занятия, не входят в общее расписание уроков и являются специфической формой организации учебных занятий. Этим достигается соблюдение требований «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

Такое распределение часов коррекционно-развивающей области способствует комплексному подходу к осуществлению психолого-педагогического сопровождения учащихся с умственной отсталостью, эффективному взаимодействию специалистов ППк и учителя при осуществлении образовательного процесса. Для учащихся 5 класса коррекционные занятия проводятся фронтально, для шестиклассников – в групповой и индивидуальной форме.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность в учебном плане представлена следующими направлениями: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов обусловлено требованиями Стандарта, психофизическими особенностями умственно отсталых учащихся, рекомендациями ПМПк. Все курсы, которые реализуются во внеурочной деятельности, направлены на коррекцию недостатков психофизического развития, компенсацию дефицита социальных навыков, развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется через дополнительное образование и средствами образовательной организации (учителем - предметником, классными руководителями, специалистами психолого-педагогического сопровождения).

Основная форма организации учебного процесса – урок. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели. Режим работы определяется по пятидневной рабочей

неделе в соответствии с требованиями -«Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

Учебная нагрузка устанавливается с учетом санитарно – гигиенических требований.

Формы промежуточной аттестации

Классы / предметы	5	6	7	8
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Чтение	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Тестирование	Тестирование
Природоведение	Тестирование	Тестирование	-	
Биология	-	-	Тестирование	Тестирование
География	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Мир истории	-	Тестирование	-	
История Отечества	-	-	Тестирование	Тестирование
Основы социальной жизни	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа	-	-	
Музыка	Музыкальный слуховой диктант	-	-	
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Труд (Технология)	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа

Утвержден:
 приказом директора
 муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 «Краснополянская средняя
 общеобразовательная школа»
 Приказ № 35 от 29 августа 2024
 Директор _____ /Л.Р.Медведева

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения
 «Краснополянская средняя общеобразовательная школа» на 2023/24 уч.год
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 АООП вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (Технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2	1	1	1	7
	Русский язык	1	-	-	-	-	1
	Математика	1	1	1	1	1	5
	Музыка	-	1	-	-	-	1
Максимально допустимая нагрузка		29	30	30	30	30	149
Коррекционно – развивающая область		6	6	6	6	6	30
Развитие математических ЗУН		1	1	1	1	1	5
Коррекция недостатков речевого развития		3	3	2	2	2	12
Психокоррекционные занятия		1	1	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1		1	1		
Россия мои горизонты				1	1		
Волшебный крючок		2		2	2		
Итого		39	40	40	40	40	199

Утвержден:
приказом директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснополянская средняя общеобразовательная школа»

Приказ № 35 от 29 августа 2024 г.

Директор _____ /Л.Р.Медведева

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа» на 2024/25 уч.год
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
АООП вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		Классы	5	6	7	8		9
Язык и речевая практика	Русский язык		136	136	136	136	136	680
	Чтение		136	136	136	136	136	
Математика	Математика		136	136	102	102	102	578
	Информатика		-	-	34	34	34	
Естествознание	Природоведение		68	68	-	-	-	136
	Биология		-	-	68	68	68	
	География		-	68	68	68	68	
Человек и общество	Мир истории		-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни		34	34	68	68	68	
	История Отечества		-	-	68	68	68	
Искусство	Изобразительное искусство		68	-	-	-	-	68
	Музыка		34	-	-	-	-	
Физическая культура	Физическая культура		102	102	102	102	102	510
Технология	Труд (Технология)		204	204	238	238	238	1122
Итого			918	952	1020	1020	1020	4930
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			68	68	68	68	68	340
Русский язык			34	-	-	34	34	68
Математика			34	34	34	34	34	170
Музыка			-	34	-	-	-	34
Максимально допустимая нагрузка			986	1020	1088	1088	1088	5270
Коррекционно – развивающая область			204	204	204	204	204	1020
Развитие математических ЗУН			34	34	34	34	34	170
Коррекция недостатков речевого развития			102	68	68	68	68	376
Психокоррекционные занятия			34	34	68	68	68	170
Ритмика			34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность			136	136	136	136	136	680
Разговоры о важном			34	-	34	34	-	-
Россия мои горизонты			-	-	34	34	-	-
Волшебный крючок			68	-	68	68	-	-
Итого			1326	1360	1428	1428	1428	6970