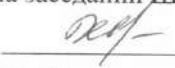
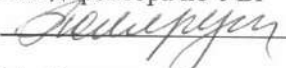
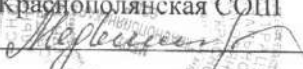


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснополянская средняя общеобразовательная школа»
с. Красная Поляна Назаровского района Красноярского края

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО</p> <p></p> <p>Т.Г. Хлевная</p> <p>Протокол №1 от «27» августа 2024 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p></p> <p>Т.А. Поляруш</p> <p>от «29» августа 2024 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО»</p> <p>директор МБОУ Краснополянская СОШ</p> <p></p> <p>Л.Р. Медведева</p> <p>Приказ № 36 от «29» 08. 2024 г</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Практические вопросы географии»
9 класс

Составила : А.В. Антонова
учитель географии

Введение

Программа внеурочной деятельности «Практическая география» направлена на расширенное и углубленное рассмотрение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Программа способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач и помогает обучающимся подготовиться к экзаменам.

Цель курса:

Научить применять знания о природе и населении мира, РФ для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.

Программа внеурочной деятельности «Практическая география» разработана в соответствии с нормативными документами: Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (с последующими изменениями); СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020); География: программа: 5-9 классы, авторы - составители А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя.-М.: Вентана-Граф, 2013.

Программа «Практическая география» предназначена для обучающихся 9 класса, рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные

компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты: межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи, построение логической цепи рассуждений;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;

- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- поиск и выделение необходимой информации;
- смысловое чтение.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- понимать основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно - хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических

объектов и явлений;

-описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

-объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

-составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно- энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, чтения карт различного содержания, решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Источники географической информации.

Географические модели: глобус, план местности, географическая карта, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, градусная сеть)

Выдающиеся географические открытия, исследования и путешествия.

Природа Земли и человек.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия. Оболочки Земли (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера). Географическая оболочка как среда жизни.

Материки, океаны, народы и страны.

Человечество на Земле. Географические особенности природы материков и океанов, география народов Земли. Различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий. Связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.

Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

География России

Специфика географического положения и административно-территориального устройства России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Форма проведения занятия
Источники географической информации		
1	Определение направлений по плану местности.	Практикум
2	Определение расстояний по плану местности.	Практикум
3	Карта - важнейший источник географических знаний. Чтение и анализ топографической карты.	Практикум
4	Анализ профиля местности.	Практикум

5	Определение географических координат по карте.	Практикум
6	Выдающиеся географические открытия, исследования и путешествия.	Практикум
Природа Земли и человек		
7-8	Земля как планета. Форма, размеры и движения Земли во Вселенной и их следствия.	Практикум
9	Оболочки Земли. Географические явления и процессы в геосферах.	Практикум
Материки. Океаны, народы и страны		
10	Географические особенности природы и народов Земли.	Практикум
11	Базовые географические понятия	Практикум
12-13	Анализ текстов о природных особенностях Земли	Практикум
14	Расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления, процессы.	Практикум
География России		
15	Работа с физической картой для характеристики географического положения России.	Практикум
16	Работа с онлайн-тренажером Seterra («Соседние страны»)	Практикум
17	Политико-административное деление РФ. Работа с онлайн-тренажером Seterra («Субъекты РФ»)	Практикум
18	Определение субъекта РФ по описанию. Смысловое чтение и анализ географических карт.	Практикум
19	Часовые пояса. Решение задач на определение поясного времени.	Практикум
20	Особенности природы России	
21	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Работа с синоптической картой.	Практикум
22	Чтение и анализ климатических диаграмм.	Практикум

23	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	
24	Работа со статистическими источниками информации. Графики изменения численности населения.	Практикум
25	Работа со статистическими источниками информации. Расчет демографических показателей.	Практикум
26-27	Размещение населения России. Решение географических задач по карте «Плотность населения»	Практикум

28	Особенности размещения основных отраслей хозяйства России.	Практикум
Природопользование и геоэкология		
29	Природные ресурсы , их использование и охрана.	Практикум
30	Природные и техногенные явления	Практикум
31	Рациональное и нерациональное природопользование.	Практикум
32	Итоговое занятие	
33-34	Резервное время	

Список учебно-методической литературы:

1. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2006.
2. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 1993.
3. Курашева Е.М. География. 9 кл. Задания на определение географических объектов. М.: Дрофа, 2011.
4. Олимпиады по географии. 6-9 кл. Методическое пособие/под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.
5. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии. М.: Просвещение, 1994.
6. Интерактивные наглядные пособия.
7. Мультимедийные учебники по всем курсам обучения.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации Программы в условиях введения ФГОС ООО и организации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия. Школа располагает кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, мультимедийным проектором, экраном.

В наличии:

- аудиоматериалы и видеотехника;
- телевизор;
- компьютеры;
- доступ в сеть Интернет,
- медиатека, состоящая из набора дисков для изучения географии, а также наглядные пособия и памятки по географии для обучающихся.

