**Аннотация к рабочим программам 1-4 класс**

**на 2023-2024 учебный год**

**МБОУ «Краснополянская СОШ»**

| **Учебный предмет** | **Документы, на основе которых разработана рабочая программа** | **Количество**  **часов** | **Цели изучения предмета** | **Авторы учебников** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Литературное чтение | Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению.  Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. | 1 класс -132 ч  2 класс -136 ч  3 класс-136ч  4 класс-136 ч | Цель обучения Литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитаннное произведениеПриоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.  Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:  -формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;  -достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;  -осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;  -первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;  -овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;  -овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации  -для решения учебных задач. | Азбука 1 класс в 2-х частях, авторы Горецкий В Г, В.А. Корюшкин,  Л А Виноградская, М В Бойкина  (Москва Просвещение, 2023г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Литературное чтение  1 класс в 2-х частях, авторы Климанова Л Ф, Горецкий В Г, Виноградова Л И  (Москва Просвещение, 2023г) ,  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Литературное чтение 2 класс (в 2-х частях) авторы Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (Москва Просвещение, 2024г ) ,рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Литературное чтение 3 класс( в 2-х частях) авторы Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (Москва Просвещение, 2024г ) ,рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Литературное чтение 4 класс (в 2-х частях) авторы Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (Москва Просвещение, 2017г ) ,рекомендовано Министерством образования и науки РФ; |
| Русский язык | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»,, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. | 1класс –165 ч  2 класс – 170 ч  3 класс – 170 ч  4 класс - 170 ч | Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:  1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;  2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;  3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. | Русский язык 1 класс авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. (Москва Просвещение, 2023г) ,  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Русский язык 2 класс (в 2-х частях) авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. (Москва Просвещение, 2024г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Русский язык 3 класс (в 2-х частях) авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. (Москва Просвещение, 2024г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Русский язык 4 класс (в 2-х частях) авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. (Москва Просвещение, 2017г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ; |
| Математика | Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. | 1класс – 132 ч  2 класс – 136 ч  3 класс – 136 ч  4 класс - 136 ч | Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:  освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;  формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);  обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;  становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.  В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:  понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);  математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);  владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения). | Математика 1 класс(в 2-х частях) авторы М.И. Моро, С.И. Волкова(Москва Просвещение, 2023г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Математика 2 класс(в 2-х частях) авторы М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова и др. (Москва Просвещение, 2024г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Математика 3 класс(в 2-х частях) авторы М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова и др. (Москва Просвещение, 2024г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Математика 4 класс(в 2-х частях) авторы М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова и др. (Москва Просвещение, 2017г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ; |
| Английский язык | Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (предметная область «Английский язык») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Федеральной образовательной программы начального общего образования,Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. | 2 класс-68 ч  3 класс - 68 ч   1. класс- 68 ч | Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне  начального общего образования можно условно разделить на  образовательные, развивающие, воспитывающие.  Образовательные цели программы по иностранному (английскому)  языку на уровне начального общего образования включают:  • формирование элементарной иноязычной коммуникативной  компетенции, то есть способности и готовности общаться с  носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и  аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом  возрастных возможностей и потребностей обучающегося;  • расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт  овладения новыми языковыми средствами (фонетическими,  орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии  c отобранными темами общения;  • освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного  языка, о разных способах выражения мысли на родном и  иностранном языках;  • использование для решения учебных задач интеллектуальных  операций (сравнение, анализ, обобщение);  • формирование умений работать с информацией, представленной в  текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение),  пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.  Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку  на уровне начального общего образования включают:  • осознание обучающимися роли языков как средства межличностного  и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного,  многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры  других народов;  • становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего  речевого развития;  • развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям  общения при получении и передаче информации в условиях  дефицита языковых средств;  • формирование регулятивных действий: планирование  последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль  процесса и результата своей деятельности; установление причины  возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;  • становление способности к оценке своих достижений в изучении  иностранного языка, мотивация совершенствовать свои  коммуникативные умения на иностранном языке.  Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и  народов позволяет заложить основу для формирования гражданской  идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край,  свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную  принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов,  осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных  ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:  • понимание необходимости овладения иностранным языком как  средством общения в условиях взаимодействия разных стран и  народов;  • формирование предпосылок социокультурной/межкультурной  компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям,  реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять  свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения,  соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые  и неречевые средства общения;  • воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством  знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого  осознания особенностей культуры своего народа;  • воспитание эмоционального и познавательного интереса к  художественной культуре других народов;  • формирование положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету «Иностранный язык».  На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального  общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю). | * Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»2022г. * Английский язык (в 2 частях), 3 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»2023 * Английский язык. 4 класс: учебник: в 2 частях,4 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»2020 |
| Окружающий мир | Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» («Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. | 1 класс – 66 ч  2 класс – 68 ч  3 класс – 68 ч  4 класс – 68 ч | Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:  -формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;  -формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;  -развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;  -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;  -проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;  -освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;  -обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;  -становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. | Окружающий мир 1 класс (в 2-х частях) авторы А.А. Плешаков (Москва Просвещение, 2023г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Окружающий мир 2 класс (в 2-х частях) авторы А.А. Плешаков (Москва Просвещение, 2024г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Окружающий мир 3 класс (в 2-х частях) авторы А.А. Плешаков (Москва Просвещение, 2024г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Окружающий мир 4 класс (в 2-х частях) авторы А.А. Плешаков (Москва Просвещение, 2017г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ; |
| Труд (Технология) | Рабочая программа учебного предмета «Труд (Технология)» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «технология» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. | 1 класс  — 33 ч,  2 класс  — 34 ч,  3 класс  — 34 ч,  4 класс  — 34 ч. | Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.  Программа по технологии направлена на решение системы задач:  формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;  становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;  формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);  формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;  развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;  расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;  развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;  развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;  воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;  развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;  воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;  становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;  воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. | Технология 1 класс автор Лутцева Е.А. (Москва Просвещение, 2024г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Технология 2 класс автор Лутцева Е.А. (Москва Просвещение, 2024г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Технология 3 класс автор Лутцева Е.А. (Москва Просвещение, 2024г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Технология 4 авторы Лутцева Е.А. (Москва Просвещение, 2019г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ; |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе ФОП, ФРП по учебному предмету «Изобразительное искусство» для начального общего образования, Москва 2023 и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. | 1 класс  — 33 ч,  2 класс  — 34 ч,  3 класс  — 34 ч,  4 класс  — 34 ч. | Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся. | Изобразительное искусство 1 класс «Ты изображаешь, украшаешь, строишь» автор . Л.А. Неменская (Москва Просвещение, 2024г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Изобразительное искусство 2 класс «Искусство и ты» автор . Л.А. Неменская (Москва Просвещение, 2024г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Изобразительное искусство. 3 класс. «Искусство вокруг нас».автор .Коротеева Е. И. (Москва Просвещение, 2024г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Изобразительное искусство. 4 класс. «Каждый народ – художник».автор . Л.А. Неменская (Москва Просвещение, 2024г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ; |
| Музыка | Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе ФОП, ФРП по учебному предмету «Музыка» для начального общего образования, Москва 2023 и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. | 1 класс  — 33 ч,  2 класс  — 34 ч,  3 класс  — 34 ч,  4 класс  — 34 ч. | Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). | Музыка» 1 класс авторы Е.Д. Критская, Г.П.202 Сергеева, Т.С. Шмагина(Москва Просвещение, 2024г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Музыка» 2 класс авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина(Москва Просвещение, 2024г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  «Музыка» 3 класс авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина(Москва Просвещение, 2024г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ;  Музыка» 4 класс авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина(Москва Просвещение, 2024г),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ; |
| Физическая культура | Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе ФОП, ФРП по учебному предмету «Физическая культура» для начального общего образования, Москва 2023 и требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. | 1 класс — 66 ч;  2 класс — 68 ч;  3 класс — 68 ч;  4 класс — 102 ч. | Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности. | «Физическая культура 1-4 классы»  автор В. И. Лях (Москва Просвещение, 2024),  рекомендовано Министерством образования и науки РФ; |
| ОРКСЭ | Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе ФОП, ФРП по учебному предмету «ОРКСЭ» для начального общего образования, Москва 2023 и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. | 4класс- 34 ч | Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.  Основными задачами ОРКСЭ являются:  -знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);  -развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;  -обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;  -развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации. | Основы светской этики 4 класс. автор Студеникин М. Т. (Москва «Русское слово») 2015г рекомендовано Министерством образования и науки РФ; |
| Функциональная грамотность | Авторская программа «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). | 1 класс – 33 часа  2 класс – 34 часа  3 класс – 34 часа  4 класс – 34 часа | Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».  Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.  Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.  Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.  Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений. | Рабочая тетрадь «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Москва. «Планета» 2023г. |