


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснополянская средняя общеобразовательная школа»

|   |   |   |
|---|---|---|
| Рассмотрено на заседании<br>ШМО учителей<br>инклюзивного образования<br>Руководитель МО<br>Антонова А.В. <br>Протокол №1 от 26.08 24г. | Согласовано :<br>зам. директора по УВР<br>Юдина Н.И. <br>27.08.24г | Утверждено :<br>Директор МБОУ<br>«Краснополянская СОШ»<br>Медведева Л.Р. <br>Приказ №1 от 29.08.24г. |
|---|---|---|

Рабочая программа  
учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»  
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью( 2 вариант)  
класс:8б

Учитель :Качаева О.А.

С. Красная Поляна  
2024г.

**Адаптированная рабочая программа  
по коррекционному занятию «Предметно-практические действия».**

|  |
|--|
| <b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>  |
| Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).   |
| Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"  |
| Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""  |
| Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"   |
| Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"   |
| Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).   |
| Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".  |
| Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858 |
| Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03   |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вследствие органического поражения ЦНС у обучающихся с умеренной умственной отсталостью процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У

**Целью** обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, перекладывание и др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Предметнопрактические действия» включает: предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины) и др.

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курсасостоит из следующих разделов:«Действия с материалами», «Действия с предметами».

Действия с материалами. Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

Действия с предметами. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).

# УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН /УТП/

*1 ч. в неделю*

| <b>I<br/>четверть</b> | <b>II<br/>четверть</b> | <b>III<br/>четверть</b> | <b>IV<br/>четверть</b> | <b>Год</b> |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|------------|
| 8ч.                   | 8ч.                    | 11ч.                    | 7ч.                    | 34 ч.      |

| <b>№ п/п</b>  | <b>Раздел</b>           | <b>Всего часов</b> |
|---------------|-------------------------|--------------------|
| I.            | Действия с материалами. | 13                 |
| II.           | Действия с предметами.  | 21                 |
| <b>ИТОГО:</b> |                         | <b>34</b>          |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п<br>год                   | № п/п<br>раздела | Раздел программы/ Тема урока                                    | Количество<br>часов | Дата             |
|--------------------------------|------------------|---|---------------------|------------------|
| <b>І четверть</b>              |                  |   |                     |                  |
| <b>Действия с материалами.</b> |                  |   |                     |                  |
| 1                              | 1                | Переливание воды с использованием столовой ложки.               | 1                   | 04.09.           |
| 2                              | 2                | Сортировка бобовых.   | 1                   | 11.09.           |
| 3                              | 3                | Лепка из легкого пластилина.                                    | 1                   | 18.09.           |
| 4                              | 4                | Размазывать пластилин по контуру «Радуга»                       | 1                   | 25.09.           |
| 5                              | 5                | Скручивание нескольких толстых веревок в одну.                  | 1                   | 02.10.           |
| 6                              | 6                | Сматывание бельевой веревки в клубок.                           | 1                   | 09.10.           |
| 7-8                            | 7-8              | Переплетение ниток одного цвета в косичку.                      | 2                   | 16.10.<br>23.10. |
| <b>ІІ четверть</b>             |                  |   |                     |                  |
| 9                              | 9                | Аппликация из рванной бумаги «Осенний лист» .                   | 1                   | 06.11.           |
| 10                             | 10               | Разрывание ваты. Аппликация «Облако».                           | 1                   | 13.11.           |
| 11                             | 11               | Составление предметных изображений, состоящих из десяти частей. | 1                   | 20.11.           |
| 12                             | 12               | Пересыпать рис из тарелки в стакан ,используя чайную ложку.     | 1                   | 27.11.           |
| 13                             | 13               | Обворачивание коробки в бумаги.                                 | 1                   | 04.12.           |
| <b>Действия с предметами.</b>  |                  |   |                     |                  |
| 14                             | 1                | Накручивание пробки на бутылку.                                 | 1                   | 11.12.           |
| 15                             | 2                | Конструирование при помощи прищепок «Ёжик».                     | 1                   | 18.12.           |
| 16                             | 3                | Складывание цветных карандашей в корзинку.                      | 1                   | 25.12.           |
| <b>ІІІ четверть</b>            |                  |   |                     |                  |
| 17                             | 4                | Перекладывание счетных палочек из одной коробки в другую.       | 1                   | 08.01.           |
| 18                             | 5                | Составление из геометрических фигур определенной фигуры.        | 1                   | 15.01.           |
| 19                             | 6                | Конструирование с помощью тетриса.                              | 1                   | 22.01.           |

|                    |       |  |   |                  |
|--------------------|-------|--|---|------------------|
| 20                 | 7     | Нанизывание крупных бус с чередованием цвета.          | 1 | 29.01.           |
| 21                 | 8     | «Шнуровка».  | 1 | 05.02.           |
| 22                 | 9     | Обводка рисунка по штрихпунктирной линии.              | 1 | 12.02.           |
| 23                 | 10    | Сортировка предметов по цвету.                         | 1 | 19.02.           |
| 24                 | 11    | Разрезание нитки на кусочки определенного размера.     | 1 | 26.02.           |
| 25                 | 12    | Вынимать предметы из коробки зеленого цвета.           | 1 | 04.03.           |
| 26                 | 13    | Сжимать экспандер.                                     | 1 | 11.03.           |
| 27                 | 14    | Выкладывание счетных палочек в один ряд желтого цвета. | 1 | 18.03.           |
| <b>IV четверть</b> |       |  |   |                  |
| 28                 | 15    | Собирание пазла из 24 элементов.                       | 1 | 01.04.           |
| 29                 | 16    | Нажимать на выключатель всей рукой.                    | 1 | 08.04.           |
| 30-31              | 17-18 | Накладывать счетные палочки на рисунок.                | 2 | 15.04.<br>22.04. |
| 32                 | 19    | Крепление скрепок для завершения образа «Солнышко».    | 1 | 06.05.           |
| 33                 | 20    | Выкладывание чередующихся рядов из двуцветной мозаики. | 1 | 13.05.           |
| 34                 | 21    | «Шнуровка» - вкладывать шнурок в дырочку.              | 1 | 20.05.           |

